

Số: 09/KH-THNT

Mường Nhé, ngày 5 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
DAY HỌC CÁC NỘI DUNG LỒNG GHÉP
Năm học: 2025 - 2026

Căn cứ công văn số 909/BGDĐT-GDTH, ngày 8/3/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học;

Căn cứ công văn số 652 / SGDĐT-GDTH, ngày 22/3/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học;

Căn cứ vào Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT, ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Bộ giáo dục Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện lồng ghép nội dung Giáo dục Quốc phòng và An ninh qua các môn học trong trường Tiểu học, THCS;

Căn cứ Hướng dẫn số 3899/BGDĐT-GDTH, ngày 30/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số ở cấp tiểu học; KH số 169/KH-BGDĐT, ngày 16/02/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số ở cấp tiểu học;

Hướng dẫn số 2343/SGDĐT-GDMT ngày 28/8/2024 của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số và thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục vào các môn học ở cấp tiểu học;

Căn cứ vào quyết định số: 1812/QĐ-UBND, ngày 13 tháng 8 năm 2025 của UBND tỉnh Điện Biên Quyết định V/v ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025 – 2026 đối với giáo dục mầm non, GD phổ thông và GD thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

Căn cứ vào quyết định số: 342/QĐ-UBND, ngày 21 tháng 8 năm 2025 của UBND xã Mường Nhé Quyết định V/v ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025 – 2026 đối với giáo dục mầm non, GD phổ thông và GD thường xuyên trên địa bàn huyện Mường Nhé.

Căn cứ Kế hoạch số: 05 /KH-THNP, ngày 29 tháng 8 năm 2025 của trường PTDTBT TH Nậm Pố về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, bộ phận chuyên môn trường PTDTBT Tiểu học Nậm Pố xây dựng kế hoạch thực hiện dạy học các nội dung lồng ghép năm học 2025- 2026 như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Giáo dục STEM

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học; thống nhất nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục STEM;

bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục STEM cho giáo viên trong các cơ sở giáo dục Tiểu học.

- Thực hiện hiệu quả các hoạt động giáo dục STEM nhằm hỗ trợ, tăng cường giáo dục Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật, Toán, Tin học và Nghệ thuật; tạo hứng thú, khơi gợi niềm say mê học tập, giúp học sinh khám phá tiềm năng của bản thân, khám phá khoa học, công nghệ, phát huy tính tích cực sáng tạo và vận dụng vào giải quyết vấn đề trong bối cảnh cụ thể của thực tiễn cuộc sống.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục STEM bám sát mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học/hoạt động giáo dục có liên quan, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh và điều kiện của nhà trường; thúc đẩy tổ chức dạy học tích hợp, không gây áp lực, quá tải cho học sinh và giáo viên.

2. Giáo dục Quốc phòng an ninh

- Tuyên truyền, giáo dục yêu Tổ quốc, tự tôn dân tộc, chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, ... thực hiện học đi đôi với hành, gắn kiến thức lý thuyết của các môn học với tìm hiểu thực tế địa phương, góp phần hình thành và phát triển các năng lực chung của học sinh trong nhà trường.

- Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học theo hướng xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn về quốc phòng an ninh, chủ quyền biên giới, biển đảo và đời sống kinh tế - xã hội của địa phương.

- Giáo dục tình yêu quê hương đất nước và năng lực ứng xử của học sinh trước những vấn đề mang tính thời sự của thành phố và đất nước..

3. Kỹ năng công dân số

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên (CBQL, GV) tiểu học về vị trí, vai trò và ý nghĩa của chuyển đổi số trong GD&ĐT; năng lực tổ chức, quản lý, xây dựng và thực hiện nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức thực hiện giáo dục KNCDS đối với cấp Tiểu học.

- Hình thành các kỹ năng cần thiết về công dân số (CDS) cho học sinh nhằm thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số trong giáo dục theo mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018. Giúp học sinh có được các kỹ năng cơ bản về sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông một cách an toàn, đúng cách để giúp các em tránh được các rủi ro, nguy hiểm trên không gian số; đồng thời giúp các em phát triển tư duy đa chiều và phát triển các kỹ năng sáng tạo cần thiết trong kỷ nguyên số.

- Việc tổ chức thực hiện các nội dung giáo dục KNCDS theo đúng quy định và hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và bảo đảm nguyên tắc khoa học, tiết kiệm, thiết thực và hiệu quả, trên tinh thần tự nguyện của cơ sở giáo dục (CSGD).

B. CÁC NỘI DUNG DẠY HỌC LÒNG GHÉP

1. Giáo dục STEM

BÀI HỌC STEM LỚP 1

STT	Chủ đề	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức
1	Trải nghiệm cùng khay 10 học Toán	Môn chủ đạo: Toán học	Đếm, đọc được các số trong phạm vi 10.	Thực hiện được đếm, đọc, viết các số trong phạm vi 10, đồng thời phối hợp với các kỹ năng kỹ thuật để tạo ra dụng cụ khay 10 học Toán.	Khi dạy nội dung Các số từ 0 đến 10 Bài 2: Các số 6, 7, 8, 9, 10 (Tiết 2,3)
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. – Phối hợp được một số kỹ năng: gấp, vẽ,... trong thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
2	Dụng cụ so sánh số trong phạm vi 10	Môn chủ đạo: Toán học	– Có biểu tượng ban đầu về nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau. – So sánh được số lượng của hai nhóm đồ vật qua dụng cụ so sánh, sử dụng được các từ <i>nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau</i>.	Thực hiện được so sánh hai số trong phạm vi 10, đồng thời phối hợp với các kỹ năng kỹ thuật để tạo ra dụng cụ so sánh số.	Bài 4: So sánh số (Tiết 2, 3)
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. – Phối hợp được một số kỹ năng: cắt, dán,... trong thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
3	Thực hành cùng thẻ học Toán	Môn chủ đạo: Toán học	– Đếm, đọc, viết được các số trong phạm vi 10. – So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10.	Thực hiện được đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10, đồng thời phối hợp với các kỹ năng kỹ thuật để tạo ra bộ thẻ học Toán.	Bài 6: Luyện tập chung (Tiết 3,4)
		Môn tích hợp:	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm.		

		Mĩ thuật	– Phối hợp được một số kĩ năng: gấp, vẽ,... trong thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
4	Thực hành trang trí lớp học bằng các hình hình học	Môn chủ đạo: Toán học	– Có biểu tượng ban đầu (trực quan, tổng thể) về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. – Nhận biết được các hình trên thông qua các đồ vật thật, hình vẽ, các đồ dùng học tập.	Thực hành lắp ghép, tạo hình từ những hình đã học, đồng thời phối hợp với các kĩ năng kĩ thuật để tạo ra các sản phẩm trang trí.	Khi dạy nội dung Thực hành lắp ghép, xếp hình (môn Toán) Bài 8: Thực hành lắp ghép, xếp hình (Tiết 1,2) Mĩ thuật: Chủ đề 4: Sáng tạo từ những hình cơ bản.
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. – Phối hợp được một số kĩ năng: vẽ, cắt, dán, tạo hình... trong thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
5	Dụng cụ tính cộng, tính trừ	Môn chủ đạo: Toán học	Thực hiện được việc cộng, trừ trong phạm vi 10.	Thực hiện được cộng, trừ trong phạm vi 10, đồng thời phối hợp với các kĩ năng kĩ thuật để tạo ra dụng cụ tính cộng, tính trừ.	Khi dạy nội dung Bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10 Bài 13: Luyện
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. – Phối hợp được một số kĩ năng: vẽ, cắt, dán, tạo hình... trong thực hành, sáng tạo.		

			– Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		tập chung
6	Thực hành tính nhẩm	Môn chủ đạo: Toán học	Thực hiện được cộng trừ trong phạm vi 10.	Thực hiện được cộng, trừ nhẩm trong phạm vi 10, đồng thời phối hợp với các kỹ năng kỹ thuật để tạo ra dụng cụ tính.	Bài 13: Luyện tập chung (Tiết 1,2)
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. – Phối hợp được một số kỹ năng: vẽ, cắt, dán, tạo hình... trong thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
7	Đèn tín hiệu và biển báo giao thông	Môn chủ đạo: Tự nhiên & Xã hội	– Nói được tên và ý nghĩa của một số biển báo và đèn hiệu giao thông. – Thực hành: đi bộ qua đường theo sơ đồ: đoạn đường không có đèn tín hiệu giao thông; đoạn đường có đèn tín hiệu giao thông.	Nói được tên, đặc điểm và ý nghĩa của một số biển báo và đèn hiệu giao thông kết hợp với nhận biết vị trí, định hướng trong không gian; nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khối hộp và các kỹ năng kỹ thuật để tạo ra được mô hình đèn tín hiệu và biển báo giao thông. Sử dụng mô hình thực hành đi bộ qua đường theo sơ đồ.	Khi dạy nội dung an toàn trên đường Bài 13: An toàn trên đường
		Môn tích hợp: Toán học	– Nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khối hộp thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật.		
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Nêu được tên một số công cụ, vật liệu để thực hành, sáng tạo. – Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo.		
8	Triển lãm sản phẩm STEM cuối học kì 1	Môn chủ đạo: Mỹ thuật	– Sử dụng được giấy, vật liệu sẵn có để trang trí tem sản phẩm bài học, tên nhóm, gian trưng bày có tính thẩm mỹ, sáng tạo. – Trưng bày được sản phẩm theo nhóm có tính hài hòa và chia sẻ cảm nhận về các sản phẩm của cá nhân, của bạn.	- Biết tập hợp các sản phẩm của cá nhân để trưng bày theo nhóm có khoa học và thẩm mỹ. Sắp xếp theo tỷ lệ to nhỏ, theo gam màu, thứ tự, tính năng của các nhóm sản phẩm bài học. - Trưng bày được sản	Tuần 17: Đánh giá cuối kì I

		Môn tích hợp: Môn toán	Thực hiện được việc đo và ước lượng khu vực trang trí, trưng bày sản phẩm. kích thước tem của của các sản phẩm, gian trưng bày	phẩm có tính thẩm mỹ đẹp mắt, nhỏ trước, lớn sau, Màu sắc hài hòa. -Tập hợp tính số lượng sản phẩm. Chọn vị trí để đo tính kích thước độ cao, rộng khu vực trang trí để trưng bày sản phẩm. Sản phẩm có kích thước lớn bày phía sau, nhỏ phía trước. - Lựa chọn kích thước để cắt tem viết tên bài, sản phẩm sao cho phù hợp khi trưng bày.	
9	Cây xung quanh em	Môn chủ đạo: Tự nhiên & Xã hội	– Vẽ hoặc sử dụng được sơ đồ có sẵn để chỉ và nói (hoặc viết) được tên các bộ phận bên ngoài của một số cây. – Phân biệt được một số cây theo nhu cầu sử dụng của con người (cây bóng mát, cây ăn quả, cây hoa,...).	Vẽ hoặc sử dụng được sơ đồ có sẵn để chỉ và nêu được tên các bộ phận bên ngoài của một số cây; phân biệt được một số cây theo nhu cầu sử dụng của con người; phối hợp với việc đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là xăng-ti-mét và các kĩ năng kĩ thuật để tạo được mô hình vườn cây.	Khi dạy nội dung Thực vật và Động vật Bài 15: Cây xung quanh em
		Môn tích hợp: Toán học	– Thực hiện được việc đo và ước lượng độ dài		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo. – Trưng bày và nêu được tên sản phẩm, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của cá nhân, của bạn bè.		
10	Bảng các số từ 1 đến 100	Môn chủ đạo: Toán học	- Nhận biết được số 100; đọc, viết được số 100.	Thực hiện được đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100, đồng thời phối hợp với các kĩ năng kĩ thuật để tạo được bảng các số từ 1 đến 100.	Bài 23: Bảng các số từ 1 đến 100
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. – Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm và bảo quản đồ dùng		

			học tập.		
11	Nhà cho vật nuôi	Tự nhiên & Xã hội	- Nêu được việc làm phù hợp để chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. - Làm được một số việc phù hợp để chăm sóc, bảo vệ và đối xử tốt với vật nuôi. - Có ý thức giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số con vật và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.	Nêu được việc làm phù hợp để chăm sóc, bảo vệ vật nuôi; làm được một số việc phù hợp để chăm sóc, bảo vệ và đối xử tốt với vật nuôi; có ý thức giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số con vật và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện; phối hợp với việc đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là <i>cm</i>. xăng-ti-mét và các kỹ năng kỹ thuật để làm được mô hình nhà cho vật nuôi.	Khi dạy nội dung Nhà cho vật nuôi Bài 18: Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi
		Môn tích hợp: Toán học	Thực hiện được việc đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là <i>cm</i> .		
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	Làm được các sản phẩm vẽ, cắt, xé dán theo sở thích.		
12	Trang trí nơi em sống	Môn chủ đạo: Tự nhiên & Xã hội	- Giới thiệu được một cách đơn giản về quang cảnh làng xóm, đường phố qua quan sát thực tế cuộc sống hằng ngày và tranh ảnh hoặc video. - Bày tỏ được sự gắn bó, tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố của mình.	Giới thiệu được về quang cảnh làng xóm, đường phố và bày tỏ được sự gắn bó, tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố của mình; phối hợp với việc lắp ghép, xếp hình gắn với sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật và các kỹ năng kỹ thuật tạo mô hình dụng cụ vệ sinh nơi sống.	Khi dạy nội dung Cộng đồng địa phương Bài 10: Cùng khám phá quang cảnh xung quanh
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm.		
13	Mô hình tính hàng dọc	Môn chủ đạo: Toán học	Thực hiện được phép cộng số có hai chữ số với số có một chữ số. Thực hiện được tính nhẩm.	Thực hiện được phép tính cộng, trừ không nhớ các số trong phạm vi 100, đồng thời phối hợp với các kỹ năng kỹ thuật để tạo ra mô hình tính hàng dọc.	Bài 33: Luyện tập chung (Tiết 1,2)
		Môn tích hợp:	Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm.		

		Mĩ thuật	– Phối hợp được một số kĩ năng: vẽ, tạo hình... trong thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
14	Đồng hồ tiện ích	Môn chủ đạo: Toán học	– Biết xem giờ đúng trên đồng hồ. – Đọc được giờ đúng trên đồng hồ.	Thực hiện được đọc giờ đúng trên đồng hồ, tích hợp với môn Mỹ thuật, môn Tự nhiên và Xã hội để tạo ra đồng hồ tiện ích.	Khi dạy chủ đề 9: Bài Xem giờ đúng trên đồng hồ
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. – Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, dán, tạo hình... trong thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
15	Bầu trời ngày và đêm	Môn chủ đạo: Tự nhiên & Xã hội	– Mô tả được bầu trời ban ngày và ban đêm. – So sánh được ở mức độ đơn giản bầu trời ban ngày và ban đêm; bầu trời ban đêm vào các ngày khác nhau (nhìn thấy hay không nhìn thấy Mặt Trăng và các vì sao).	Mô tả được bầu trời ban ngày và ban đêm và so sánh được ở mức độ đơn giản bầu trời ban ngày và ban đêm; bầu trời ban đêm vào các ngày khác nhau, đồng thời thực hiện đo, vẽ, tạo hình gắn với một số hình phẳng trong môn Toán, phối hợp với các kĩ năng mỹ thuật để tạo ra vòng xoay “Bầu trời ngày và đêm”.	Khi dạy nội dung Ngày và đêm Bài 26: Cùng khám phá bầu trời
		Môn tích hợp: Toán học	– Thực hiện được việc đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là <i>cm</i>.		
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Làm được các sản phẩm vẽ, cắt, xé dán theo sở thích.		
16	Thời tiết và trang phục	Tự nhiên & Xã hội	Thực hiện được việc sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết: nắng, mưa, nóng, lạnh để giữ cho cơ thể khoẻ mạnh.	Thực hiện được việc sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết: nắng, mưa, nóng, lạnh để giữ cho cơ thể khoẻ mạnh;	
		Môn	– Thực hiện được việc đo độ		

		chủ đạo: Toán học	dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là <i>cm</i> .	thực hiện đo, vẽ, tạo hình gắn với một số hình phẳng trong môn Toán, phối hợp với các kỹ năng mỹ thuật để tạo mô hình các loại trang phục phù hợp với thời tiết khác nhau.
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Làm được các sản phẩm vẽ, cắt, xé dán theo sở thích.	
17	Triển lãm sản phẩm STEM cuối học kì 2	Môn chủ đạo: Mỹ thuật	– Sử dụng được giấy, vật liệu sẵn có để trang trí tem sản phẩm bài học, tên nhóm, gian trưng bày có tính thẩm mỹ, sáng tạo. – Trưng bày được sản phẩm theo nhóm có tính hài hòa và chia sẻ cảm nhận về các sản phẩm của cá nhân, của bạn.	- Biết tập hợp các sản phẩm của cá nhân để trưng bày theo nhóm có khoa học và thẩm mỹ. Sắp xếp theo tỷ lệ to nhỏ, theo gam màu, thứ tự, tính năng của các nhóm sản phẩm bài học. - Trưng bày được sản phẩm có tính thẩm mỹ đẹp mắt, nhỏ trước, lớn sau, Màu sắc hài hòa. - Tập hợp tính số lượng sản phẩm. Chọn vị trí để đo tính kích thước độ cao, rộng khu vực trang trí để trưng bày sản phẩm. Sản phẩm có kích thước lớn bày phía sau, nhỏ phía trước. - Lựa chọn kích thước để cắt tem viết tên bài, sản phẩm sao cho phù hợp khi trưng bày.
		Môn tích hợp: Môn toán	Thực hiện được việc đo và ước lượng khu vực trang trí, trưng bày sản phẩm. kích thước tem của của các sản phẩm, gian trưng bày	

BÀI HỌC STEM LỚP 2

STT	Chủ đề	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức
1	Tia số của em	Môn chủ đạo: Toán	– Nhận biết được tia số và viết được số thích hợp trên tia số. – Nhận biết được số liền trước, số liền sau của một số.	Nhận biết được tia số đồng thời kết hợp với các kỹ năng mỹ thuật để tạo tia	Bài 2. Tia số. Số liền trước, Số

		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Thực hành sáng tạo sản phẩm đồ dùng học tập. – Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. – Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm và bảo quản đồ dùng học tập.	số. Vận dụng tia số để xác định số liền trước, số liền sau, so sánh các số, thực hiện cộng, trừ trong phạm vi 20.	liền sau
2	Nghề nghiệp của người thân	Môn chủ đạo: Tự nhiên và Xã hội	– Đặt được câu hỏi để tìm hiểu thông tin về tên công việc, nghề nghiệp của những người lớn trong gia đình và ý nghĩa của những công việc, nghề nghiệp đó đối với gia đình và xã hội. – Thu thập được một số thông tin về những công việc, nghề có thu nhập, những công việc tình nguyện không nhận lương. – Chia sẻ được với các bạn, người thân về công việc, nghề nghiệp yêu thích sau này	Tìm hiểu được thông tin về tên công việc, nghề nghiệp của những người lớn trong gia đình và chia sẻ được về công việc, nghề nghiệp yêu thích sau này; phối hợp với đo độ dài, sắp xếp vị trí của các thông tin và các kĩ năng mĩ thuật để thiết kế sổ tay nghề nghiệp.	Khi dạy nội dung Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình Bài 2: Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình
		Môn tích hợp: Toán	– Nhận biết và thực hiện được việc gấp, cắt, ghép, xếp và tạo hình gắn với việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Sử dụng được công cụ phù hợp với vật liệu sẵn có trong thực hành, sáng tạo		
3	Giữ gìn vệ sinh nhà ở	Môn chủ đạo: Tự nhiên và Xã hội	– Giải thích được tại sao phải giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh). – Làm được một số việc phù hợp để giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh).	Giải thích được tại sao phải giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh); làm được một số việc phù hợp để giữ sạch nhà ở; thực hiện đếm số lượng, phối hợp với các kĩ năng mĩ thuật để làm nước lau bàn phục vụ cho việc giữ vệ sinh nhà ở	Khi dạy học về chủ đề gia đình Bài 4. Giữ sạch nhà ở
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Tạo được nét bằng các hình thức khác nhau, sử dụng nét mô phỏng đối tượng và trang trí sản phẩm.		
4	Thanh	Môn	– Thực hiện được việc cộng	Thực hiện được	Khi học

	cộng trong phạm vi 20	chủ đạo: Toán	nhằm trong phạm vi 20.	phép cộng có nhớ trong phạm vi 20 đồng thời phối hợp với các kĩ năng kĩ thuật để tạo ra dụng cụ Thanh cộng thông minh	phép cộng có nhớ trong phạm vi 20 Bài 7. Phép cộng (qua 10) trong phạm vi 20
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Thực hành sáng tạo sản phẩm đồ dùng học tập. – Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. – Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm và bảo quản đồ dùng học tập.		
5	Lịch để bàn tiện ích	Môn chủ đạo: Toán	Nhận biết được số ngày trong tháng, ngày trong tháng	Xác định được số ngày trong tháng, đồng thời tích hợp với môn Mĩ thuật, môn Tự nhiên và Xã hội để tạo ra lịch để bàn tiện ích.	Khi học về Ngày – tháng, thực hành xem lịch. Bài Ngày – Tháng; Thực hành trải nghiệm xem đồng hồ và xem lịch
		Môn tích hợp: Tự nhiên và Xã hội	– Nêu được tên, một số hoạt động và ý nghĩa của một đến hai sự kiện thường được tổ chức ở trường (ví dụ: lễ khai giảng; văn nghệ đầu tuần; ngày kỉ niệm 20/11, 8/3; hội chợ xuân, hội chợ sách,...).		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. – Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm. – Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm. – Biết cách sử dụng công cụ phù hợp với vật liệu và an toàn trong thực hành, sáng tạo.		
6	Nơi sống của động vật	Môn chủ đạo: Tự nhiên và Xã hội	– Đặt và trả lời được câu hỏi về nơi sống của động vật thông qua quan sát thực tế, tranh ảnh và (hoặc) video. – Nêu được tên và nơi sống của một số động vật xung quanh. – Phân loại được động vật theo môi trường sống.	Xác định được nơi sống của động vật và phân loại được động vật theo môi trường sống; kết hợp với việc vẽ đoạn thẳng, tính toán các số đo, tạo hình và các kĩ năng	Bài 17. Động vật sống ở đâu?
		Môn	– Thực hiện được việc vẽ đoạn		

		tích hợp: Toán	thăng có độ dài cho trước. – Thực hiện được việc tính toán các số đo độ dài. – Sử dụng được thước thăng có chia vạch đến xăng-ti-mét,...để thực hành đo.	mỹ thuật để làm mô hình nơi sống của động vật.	
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. – Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo được một số mô hình liên quan đến chủ đề theo hình thức vẽ, xé, nặn và cắt, dán. – Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm.		
7	Thực hành nhân nhẩm, chia nhẩm	Môn chủ đạo: Toán	– Vận dụng được bảng nhân 2, bảng chia 2 trong thực hành tính.	Thực hiện được các phép tính trong bảng nhân 2, bảng chia 2, đồng thời phối hợp với các kỹ năng mỹ thuật để tạo ra dụng cụ “máy nhân”, “máy chia”.	Sau khi học xong bài Bảng nhân 2, Bảng chia 2 Bài 39: Bảng nhân 2; Bài 43: Bảng chia 2
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Thực hành sáng tạo sản phẩm đồ dùng học tập. – Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. – Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm. – Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm và bảo quản đồ dùng học tập.		
8	Triển lãm sản phẩm STEM cuối học kì 1	Môn chủ đạo: Mĩ thuật	– Sử dụng được giấy, vật liệu sẵn có để trang trí tem sản phẩm bài học, tên nhóm, gian trưng bày có tính thẩm mỹ, sáng tạo. – Trưng bày được sản phẩm theo nhóm có tính hài hòa và chia sẻ cảm nhận về các sản phẩm của cá nhân, của bạn.	- Biết tập hợp các sản phẩm của cá nhân để trưng bày theo nhóm có khoa học và thẩm mỹ. Sắp xếp theo tỷ lệ to nhỏ, theo gam màu, thứ tự, tính năng của các nhóm sản phẩm bài học. - Trưng bày được sản phẩm có tính thẩm mỹ đẹp mắt, nhỏ trước, lớn sau, màu sắc hài hòa. -Tập hợp tính số lượng sản phẩm.	Trưng bày cùng sản phẩm mỹ thuật cuối học kì I.
		Môn tích hợp: Toán học	- Thực hiện được việc đo và ước lượng khu vực trang trí, trưng bày sản phẩm. kích thước tem của của các sản phẩm, gian trưng bày		

				Chọn vị trí để đo tính kích thước độ cao, rộng khu vực trang trí để trưng bày sản phẩm. Sản phẩm có kích thước lớn bày phía sau, nhỏ phía trước. - Lựa chọn kích thước để cắt tem viết tên bài, sản phẩm sao cho phù hợp khi trưng bày.	
9	Trải nghiệm thành phố hình học	Môn chủ đạo: Toán	- Nhận biết và thực hiện được việc gấp, cắt, ghép, xếp và tạo hình gắn với việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật. - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn đơn giản liên quan đến hình khối đã học.	Thực hiện được việc cắt, ghép, tạo hình, đồng thời tích hợp với môn Mĩ thuật, môn Tự nhiên và Xã hội để thiết kế được mô hình thành phố hình học.	Sau khi học xong về Khối trụ - khối cầu Bài 47: Luyện tập chung Mĩ thuật. Chủ đề 5: Sự kết hợp thú vị của khối.
		Môn tích hợp: Tự nhiên và Xã hội	Nêu được quy định khi đi trên một số phương tiện giao thông (ví dụ: xe máy, xe buýt, đò, thuyền, ...) và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	- Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. - Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo. - Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm. - Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm. - Biết cách sử dụng công cụ phù hợp với vật liệu và an toàn trong thực hành, sáng tạo.		
10	Cơ quan vận động	Môn chủ đạo: Tự nhiên và Xã	- Chỉ và nói được tên các bộ phận chính của cơ quan vận động trên sơ đồ, tranh ảnh. - Nhận biết được chức năng của các cơ quan nêu trên ở mức độ đơn giản, ban đầu qua hoạt động	Xác định tên các bộ phận chính của cơ quan vận động và chức năng của chúng ở mức độ đơn giản qua hoạt	Khi dạy nội dung về cơ quan vận động Tuần 24:

		hội	hàng ngày của bản thân.	động hàng ngày của bản thân; phối hợp việc cắt, ghép, tạo hình và với các kỹ năng mỹ thuật để tạo ra bàn tay rô-bốt.	Bài 21: Tìm hiểu cơ quan vận động
		Môn tích hợp: Toán	- Nhận dạng được khối trụ, khối cầu thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật. - Đếm, đọc, viết các số trong phạm vi 100.		
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	- Sử dụng được các vật liệu có sẵn làm sản phẩm. - Thực hiện được các bước để tạo ra sản phẩm. - Làm được các sản phẩm vẽ, cắt, xé dán theo sở thích.		
11	Thực hành biểu diễn số với bàn tính	Môn chủ đạo: Toán	- Đếm, đọc, viết được các số trong phạm vi 1000. - Thực hiện được việc viết số thành tổng của trăm, chục, đơn vị.	Viết được một số có ba chữ số thành tổng của trăm, chục, đơn vị, đồng thời phối hợp với các kỹ năng mỹ thuật để tạo dụng cụ Bàn tính biểu diễn số.	Khi học các số trong phạm vi 1000 Bài 51. Số có ba chữ số; Bài 52. Viết số thành tổng của trăm, chục, đơn vị Mỹ thuật. Chủ đề 5: Sự kết hợp thú vị của khối.
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	- Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. - Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo. - Trung bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm. - Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm.		
12	Bảo vệ cơ quan hô hấp	Môn chủ đạo: Tự nhiên và Xã hội	Nêu được sự cần thiết và thực hiện được việc hít vào, thở ra đúng cách và tránh xa nơi có khói bụi để bảo vệ cơ quan hô hấp.	Nêu được sự cần thiết và thực hiện được việc hít vào, thở ra đúng cách; biết tránh xa nơi có khói bụi; phối hợp đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình gắn với một số hình phẳng, hình khối và các kỹ năng	Môn Tự nhiên & Xã hội Bài 24: Chăm sóc và bảo vệ cơ quan hô hấp
		Môn tích hợp:	Thực hành đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình gắn với một số hình phẳng và hình khối đã học.		

		Toán		mỹ thuật để tạo ra kính chắn giọt bắn.	
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Biết kết hợp vẽ, cắt, xé dán, ... trong thực hành, sáng tạo. – Biết giữ vệ sinh trường, lớp, đồ dùng học tập, ... trong thực hành, sáng tạo.		
13	Các loại đường và phương tiện giao thông	Môn chủ đạo: Tự nhiên và Xã hội	– Kể được tên các loại đường giao thông. – Nêu được một số phương tiện giao thông và tiện ích của chúng.	Kể được tên các loại đường giao thông, nêu được một số phương tiện giao thông cùng tiện ích của chúng; phối hợp các kỹ năng mỹ thuật để tạo mô hình các loại đường và phương tiện giao thông.	Bài 13: Hoạt động giao thông và bài 14 Cùng tham gia giao thông
		Môn tích hợp: Toán	– Thực hành đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình gắn với một số hình phẳng và hình khối đã học.		
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Biết kết hợp vẽ, cắt, xé dán, ... trong thực hành, sáng tạo. – Biết giữ vệ sinh trường, lớp, đồ dùng học tập, ... trong thực hành, sáng tạo.		
14	Thước gấp	Môn chủ đạo: Toán	– HS sử dụng được thước thẳng có chia vạch đến xăng-ti-mét,... để thực hành đo.	Thực hành đo độ dài sử dụng các đơn vị đo xăng-ti-mét, đề-xi-mét, đồng thời phối hợp với các kỹ năng mỹ thuật tạo ra thước gấp.	Sau khi học xong về đề-xi-mét. Bài 57. Thực hành và trải nghiệm đo độ dài.
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. – Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm. – Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm.		
15	Các mùa trong năm ở Việt Nam	Môn chủ đạo: Tự nhiên và Xã hội	– Nêu được tên và một số đặc điểm của các mùa trong năm. – Lựa chọn trang phục theo mùa để giữ cơ thể khỏe mạnh.	Nêu được tên và một số đặc điểm của các mùa trong năm; lựa chọn đúng trang phục theo mùa; phối hợp việc đo, vẽ, tạo hình khối với các kỹ năng	Khi dạy nội dung Các mùa trong năm Bài 28: Các mùa trong
		Môn	– Nhận dạng được hình vuông,		

		tích hợp: Toán	hình chữ nhật, khối lập phương thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật. – Thực hiện được việc đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là <i>cm</i>. – Thực hành các hoạt động liên quan đến vị trí, định hướng không gian (ví dụ: xác định được một vật ở trên hoặc dưới, một vật cao hơn hoặc thấp hơn vật khác, bên trái, bên phải...).	mĩ thuật để làm xúc xắc “Các mùa trong năm”.	năm
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Sử dụng được các vật liệu có sẵn làm sản phẩm. – Thực hiện được các bước để tạo ra sản phẩm. – Làm được các sản phẩm vẽ, cắt, xé dán theo sở thích.		
16	Vòng xoay ngẫu nhiên	Môn chủ đạo: Toán	– Làm quen với việc mô tả những hiện tượng liên quan tới các thuật ngữ: có thể, chắc chắn, không thể thông qua một vài thí nghiệm, trò chơi.	Sử dụng được các từ “có thể, chắc chắn, không thể” để mô tả sự kiện xảy ra ngẫu nhiên, đồng thời phối hợp với các kĩ năng mĩ thuật để tạo được đồ dùng học tập Vòng xoay ngẫu nhiên.	Sau khi học nội dung Chắc chắn, có thể, không thể Bài 66. Chắc chắn, có thể, không thể
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. – Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm. – Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm.		
17	Triển lãm sản phẩm STEM cuối học kì 2	Môn chủ đạo: Mĩ thuật	– Sử dụng được giấy, vật liệu sẵn có để trang trí tem sản phẩm bài học, tên nhóm, gian trưng bày có tính thẩm mĩ, sáng tạo. – Trưng bày được sản phẩm theo nhóm có tính hài hòa và chia sẻ cảm nhận về các sản phẩm của cá nhân, của bạn.	- Biết tập hợp các sản phẩm của cá nhân để trưng bày theo nhóm có khoa học và thẩm mĩ. Sắp xếp theo tỷ lệ to nhỏ, theo gam màu, thứ tự, tính năng của các nhóm sản phẩm bài học. - Trưng bày được sản phẩm có tính	Trưng bày cùng sản phẩm mĩ thuật tổng kết năm học
		Môn tích hợp: Toán	Thực hiện được việc đo và ước lượng khu vực trang trí, trưng bày sản phẩm. kích thước tem của của các sản phẩm, gian trưng		

		học	bày	thẩm mỹ đẹp mắt, nhỏ trước, lớn sau, màu sắc hài hòa. -Tập hợp tính số lượng sản phẩm. Chọn vị trí để đo tính kích thước độ cao, rộng khu vực trang trí để trưng bày sản phẩm. Sản phẩm có kích thước lớn bày phía sau, nhỏ phía trước. - Lựa chọn kích thước để cắt tem viết tên bài, sản phẩm sao cho phù hợp khi trưng bày.	
--	--	-----	-----	--	--

BÀI HỌC STEM LỚP 3

STT	Chủ đề	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức
1	Họ hàng nội, ngoại	Môn chủ đạo: Tự nhiên và xã hội	- Nêu được mối quan hệ họ hàng nội, ngoại và xưng hô đúng với các thành viên trong gia đình thuộc họ nội, họ ngoại. - Vẽ, viết hoặc cắt dán ảnh vào sơ đồ gia đình và họ hàng nội, ngoại theo mẫu. - Nêu được ý tưởng làm cây gia đình. - Chia sẻ được phương án làm cây gia đình.	Nêu được mối quan hệ họ hàng nội, ngoại; biết xưng hô và bày tỏ tình cảm với họ hàng nội, ngoại; phối hợp việc đo, vẽ, tạo hình gắn với một số hình phẳng, hình khối và các kỹ năng mỹ thuật khác để làm cây gia đình.	Dạy thay thế các hoạt động 1,2 của tiết 1 và hoạt động 1,2,3 của tiết 2 trong bài 1: Họ hàng và những ngày kỉ niệm của gia đình Chủ đề 8; Chân dung
		Môn tích hợp: Toán	- Nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khối lập phương, khối hộp chữ nhật... thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật. - Thực hiện được việc đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo		

			là <i>cm</i> . – Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến gấp, cắt, ghép, xếp, vẽ và tạo hình trang trí		người thân trong gia đình
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Sử dụng được các vật liệu có sẵn làm sản phẩm. – Thể hiện được chi tiết, hình ảnh làm trọng tâm ở sản phẩm. – Làm được các sản phẩm vẽ, cắt, xé dán theo sở thích. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
2	Bảng nhân, chia	Môn chủ đạo: Toán	– Vận dụng được các bảng nhân, bảng chia 2, 3,..., 9 trong thực hành tính.	Tìm được kết quả của các phép tính trong bảng nhân, chia 2, 3, 4,... 9, đồng thời phối hợp với các kĩ năng mĩ thuật để thiết kế bảng nhân, chia tiện ích.	Bài 12: Bảng nhân 9, bảng chia 9 (Luyện tập trang 37, 38- Tập 1)
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. – Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, xé, dán, vẽ, in, ghép, nặn, uốn,... trong thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
3	Trải nghiệm cùng một phần mấy	Môn chủ đạo: Toán	– Nhận biết được $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots, \frac{1}{9}$. – Thực hành tạo sản phẩm từ một phần mấy của một hình để trang trí góc học tập. – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến một phần mấy.	Vận dụng $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots, \frac{1}{9}$ trong tạo hình phối hợp với các kĩ năng mĩ thuật để thiết kế các sản phẩm trang trí.	- Bài 14: Một phần mấy
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm – Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, xé, dán, ... trong thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng. – Sử dụng sản phẩm để trang trí góc học tập.		
4	Cắm nang sử dụng máy tính	Môn chủ đạo: Tin học	– Biết và ngồi đúng tư thế khi làm việc với máy tính, biết vị trí phù hợp của màn hình (với mắt, với nguồn sáng trong phòng,...). Nêu được tác hại của việc ngồi sai tư thế	Thực hiện được các quy tắc về tư thế ngồi, thời gian sử dụng, an toàn điện khi làm	Bài 3. Máy tính và em - Mục 3 Bài 4.

	đúng cách, an toàn		hoặc sử dụng máy tính quá thời gian quy định cho lứa tuổi. Nhận ra được tư thế ngồi sai khi làm việc với máy tính. – Biết thực hiện quy tắc an toàn về điện, có ý thức đề phòng tai nạn về điện khi sử dụng máy tính.	việc với máy tính; nêu được tác hại của việc thực hiện sai quy tắc, đồng thời phối hợp các kỹ năng kỹ thuật để tạo ra cảm nang sử dụng máy tính an toàn.	Làm việc với máy tính - Mục 1
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. – Thể hiện được chi tiết hoặc hình ảnh trọng tâm ở sản phẩm. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
		Môn tích hợp: Toán	– Thực hành đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình gắn với một số hình phẳng và hình khối đã học.		
5	Di tích lịch sử – văn hóa và cảnh quan thiên nhiên	Môn chủ đạo: Tự nhiên và xã hội	– Giới thiệu được một di tích lịch sử - văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên của địa phương. – Thể hiện sự tôn trọng và có ý thức giữ vệ sinh khi tham quan di tích lịch sử - văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên.	Giới thiệu được về di tích lịch sử – văn hoá, thể hiện sự tôn trọng và có ý thức giữ vệ sinh khi tham quan di tích lịch sử – văn hoá hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương; phối hợp các kỹ năng kỹ thuật để làm được sản phẩm máy chiếu phim.	Khi dạy nội dung Di tích lịch sử - văn hóa và cảnh quan thiên nhiên Bài 11: Di tích lịch sử - văn hóa và cảnh quan thiên nhiên
		Môn tích hợp: Toán	– Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến gấp, cắt, ghép, xếp, vẽ và tạo hình trang trí.		
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. – Thể hiện được chi tiết hoặc hình ảnh trọng tâm ở sản phẩm.		
6	Cảm nang sử dụng máy thu hình (tivi)	Môn chủ đạo: Công nghệ	Lựa chọn được vị trí ngồi đảm bảo góc nhìn và khoảng cách hợp lý khi xem tivi.	Thực hiện lựa chọn được vị trí ngồi đảm bảo góc nhìn và khoảng cách hợp lý khi xem tivi, đồng thời phối hợp với thao tác đo trong môn Toán để tạo ra cảm nang sử	Tuần học 13-14 Bài 5. Sử dụng máy thu hình
		Môn tích hợp: Toán	Thực hiện được việc ước lượng các số đo trong một số trường hợp đơn giản.		

				dụng máy thu hình.	
7	Các bộ phận của thực vật	Môn chủ đạo: Tự nhiên và xã hội	– Vẽ hoặc sử dụng sơ đồ sẵn có để chỉ vị trí và nói (hoặc viết) được tên một số bộ phận của thực vật.	Xác định được các bộ phận của thực vật; phối hợp các kỹ năng mỹ thuật để tạo sản phẩm Sô lật về cây.	Khi dạy nội dung Các bộ phận của thực vật Bài 13: Một số bộ phận của thực vật
		Môn tích hợp: Toán	– Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến gấp, cắt, ghép, xếp, vẽ và tạo hình trang trí.		
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. – Thể hiện được chi tiết hoặc hình ảnh trọng tâm ở sản phẩm. – Tạo được màu thứ cấp trong thực hành, sáng tạo. – Vận dụng được đậm, nhạt của chấm, nét để trang trí sản phẩm.		
8	Cân thăng bằng	Môn chủ đạo: Toán	– Nhận biết được đơn vị đo khối lượng: g (gam). – Thực hành cân với đơn vị đo gam. – Thực hiện được việc ước lượng khối lượng trong một số trường hợp đơn giản. – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến đo lường.	Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến đơn vị đo khối lượng (gam), đồng thời phối hợp với các kỹ năng mỹ thuật để thiết kế được đồ dùng học tập “Cân thăng bằng”	Bài 43-44: Ôn tập về hình học và đo lường – Ôn tập chung
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm – Phối hợp được một số kỹ năng: cắt, xé, dán, ghép, uốn,... trong thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng. – Biết phân biệt vật liệu tự nhiên, vật liệu nhân tạo ở sản phẩm thủ công.		
9	Triển lãm sản phẩm STEM cuối	Môn chủ đạo: Mỹ thuật	– Sử dụng được giấy, vật liệu sẵn có để trang trí tem sản phẩm bài học, tên nhóm, gian trưng bày có tính thẩm mỹ, sáng tạo. – Trưng bày được sản phẩm theo	- Biết tập hợp các sản phẩm của cá nhân để trưng bày theo nhóm có khoa học và	Linh hoạt trưng bày tổng kết học

	học kì 1		nhóm có tính hài hòa và chia sẻ cảm nhận về các sản phẩm của cá nhân, của bạn.	thẩm mĩ. Sắp xếp theo tỷ lệ to nhỏ, theo gam màu, thứ tự, tính năng của các nhóm sản phẩm bài học.	kỳ I cùng môn Mĩ thuật
		Môn tích hợp: Toán học	Thực hiện được việc đo và ước lượng khu vực trang trí, trưng bày sản phẩm. kích thước tem của của các sản phẩm, gian trưng bày	- Trưng bày được sản phẩm có tính thẩm mĩ đẹp mắt, nhỏ trước, lớn sau, màu sắc hài hòa. -Tập hợp tính số lượng sản phẩm. Chọn vị trí để đo tính kích thước độ cao, rộng khu vực trang trí để trưng bày sản phẩm. Sản phẩm có kích thước lớn bày phía sau, nhỏ phía trước. - Lựa chọn kích thước để cắt tem viết tên bài, sản phẩm sao cho phù hợp khi trưng bày.	
10	Đồng hồ sử dụng số la mã	Môn chủ đạo: Toán	– Nhận biết được chữ số La Mã và viết được các số tự nhiên trong phạm vi 20 bằng cách sử dụng chữ số La Mã. – Đọc được giờ chính xác đến 5 phút và từng phút trên đồng hồ.	Nhận biết được chữ số La Mã và viết được các số trong phạm vi 20 bằng cách sử dụng chữ số La Mã; phối hợp với các kĩ năng mĩ thuật để thiết kế đồ dùng học tập “Đồng hồ sử dụng số La Mã”.	Bài 47: Làm quen với chữ số La Mã
		Môn tích hợp: Mĩ	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. – Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, xé, dán, vẽ, in, ghép,... trong		

		thuật	thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
11	Cơ quan tiêu hoá	Môn chủ đạo: Tự nhiên và Xã hội	– Chỉ và nói được tên các bộ phận chính của các cơ quan tiêu hoá trên sơ đồ, tranh ảnh. – Nhận biết được chức năng của các cơ quan nêu trên ở mức độ đơn giản ban đầu qua hoạt động sống hằng ngày của bản thân (ví dụ: theo dõi việc ăn, uống và thải bã).	Chỉ và nói được tên các bộ phận chính và chức năng của các cơ quan tiêu hoá, phối hợp với đo độ dài và các kĩ năng kĩ thuật để tạo ra mô hình cơ quan tiêu hoá.	Khi dạy nội dung cơ quan tiêu hoá Bài 18: Cơ quan tiêu hoá
		Môn tích hợp: Toán	– Thực hiện được việc đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là <i>cm</i> . – Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến gấp, cắt, ghép, xếp, vẽ và tạo hình trang trí.		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Làm được các sản phẩm vẽ, cắt, xé dán theo sở thích. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
12	Thực hành với tệp và thư mục trong máy tính	Môn chủ đạo: Tin học	– Tìm hiểu được cấu trúc cây của một thư mục để biết nó chứa những thư mục con nào, những tệp nào. – Thực hiện được việc tạo, xoá, đổi tên thư mục. – Tìm được tệp ở thư mục cho trước theo yêu cầu.	Thực hiện được việc tạo, xoá, đổi tên thư mục; tìm được tệp ở thư mục cho trước theo yêu cầu, đồng thời vận dụng được kiến thức về phân loại động vật để tạo cây thư mục lưu trữ hình ảnh về động vật theo môi trường sống.	Bài 9. Thực hành với tệp và thư mục trong máy tính
		Môn tích hợp: Tự nhiên và Xã hội	– Phân loại được động vật theo môi trường sống.		
13	Trải nghiệm cùng diện tích hình vuông, hình	Môn chủ đạo: Toán	– HS vẽ được hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật trên lưới ô vuông. – Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến diện tích của hình vuông, hình chữ nhật.	Thực hiện được việc vẽ hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật trên lưới kẻ ô vuông; giải quyết vấn đề liên quan đến diện tích	Bài 53: Luyện tập chung
		Môn tích	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để tạo các bản thiết kế		

	chữ nhật	hợp: Mĩ thuật	ở mức độ đơn giản. – Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, xé, dán, ghép,... trong thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm.	hình vuông, diện tích hình chữ nhật và phối hợp với các kĩ năng kĩ thuật để tạo ra bản thiết kế ở mức độ đơn giản.	
14	Sáng tạo đồ dùng học tập	Môn chủ đạo: Công nghệ	– Lựa chọn được vật liệu làm đồ dùng học tập đúng yêu cầu. – Sử dụng được các dụng cụ để làm đồ dùng học tập đúng cách, an toàn. – Làm được một đồ dùng học tập đơn giản theo các bước cho trước, đảm bảo yêu cầu về kĩ thuật, thẩm mĩ.	Lựa chọn được vật liệu và sử dụng được các dụng cụ để làm đồ dùng học tập, đồng thời thể hiện được cách phối màu trong sáng tạo đồ dùng học tập	Khi dạy nội dung môn Công nghệ Tuần 23-24 Bài 8. Làm đồ dùng học tập
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo. – Sử dụng được các màu cơ bản; màu đậm, màu nhạt trong thực hành, sáng tạo.		
		Môn tích hợp: Toán	– Sử dụng được một số dụng cụ thông dụng để thực hành đo độ dài.		
15	Bề mặt Trái Đất	Môn chủ đạo: Tự nhiên và Xã hội	– Nêu được một số dạng địa hình của Trái Đất: đồng bằng, đồi, núi, cao nguyên; sông, hồ; biển, đại dương dựa vào tranh ảnh và (hoặc) video.	Nêu được một số dạng địa hình của Trái Đất; phối hợp với các kĩ năng kĩ thuật để tạo ra mô hình các dạng địa hình.	Bài 28: Bề mặt trái đất Chủ đề 7: Cảnh vật quanh em
		Môn tích hợp: Toán	– Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến gấp, cắt, ghép, xếp, vẽ và tạo hình trang trí.		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. – Thể hiện được chi tiết hoặc hình ảnh trọng tâm ở sản phẩm.		
16	Mô hình Mặt	Môn chủ đạo:	– Chỉ và nói được vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời trên sơ đồ, tranh ảnh.	Chỉ và nói được vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời,	Bài 29: Mặt Trời,

	Trời – Mặt Trăng – Trái Đất	Tự nhiên và Xã hội	– Giải thích được ở mức độ đơn giản hiện tượng ngày và đêm, qua sử dụng mô hình hoặc video. – Nêu được Trái Đất là một hành tinh trong hệ Mặt Trời, Mặt Trăng là vệ tinh của Trái Đất. – Nêu được ý tưởng và chia sẻ được phương án làm mô hình Mặt Trời – Trái Đất – Mặt Trăng. – Sử dụng mô hình chỉ được chiều chuyển động của Trái Đất quanh mình nó và quanh Mặt Trời; Mặt Trăng quay quanh Trái Đất.	Trời và một số thông tin về Trái Đất, Mặt Trăng; phối hợp với các kỹ năng mỹ thuật để tạo ra mô hình Mặt trời – Trái Đất – Mặt Trăng.	Trái Đất, Mặt Trăng
		Môn tích hợp: Toán	– Nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, ... thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật. – Thực hiện được việc đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là <i>cm</i>. – Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến gấp, cắt, ghép, xếp, vẽ và tạo hình trang trí.		
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Sử dụng được các vật liệu có sẵn làm sản phẩm. – Thể hiện được chi tiết, hình ảnh làm trọng tâm ở sản phẩm. – Làm được các sản phẩm vẽ, cắt, xé dán, trang trí theo sở thích. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
17	Triển lãm sản phẩm STEM cuối học kì 2	Môn chủ đạo: Mỹ thuật	– Sử dụng được giấy, vật liệu sẵn có để trang trí tem sản phẩm bài học, tên nhóm, gian trưng bày có tính thẩm mỹ, sáng tạo. – Trưng bày được sản phẩm theo nhóm có tính hài hòa và chia sẻ cảm nhận về các sản phẩm của cá nhân, của bạn.	- Biết tập hợp các sản phẩm của cá nhân để trưng bày theo nhóm có khoa học và thẩm mỹ. Sắp xếp theo tỷ lệ to nhỏ, theo gam màu, thứ tự, tính năng của các nhóm sản phẩm bài học. - Trưng bày được sản phẩm có tính	Trưng bày tổng kết năm học cùng môn Mỹ thuật
		Môn tích hợp: Toán học	Thực hiện được việc đo và ước lượng khu vực trang trí, trưng bày sản phẩm. kích thước tem của của các sản phẩm, gian trưng bày		

				thẩm mỹ đẹp mắt, nhỏ trước, lớn sau, màu sắc hài hòa. -Tập hợp tính số lượng sản phẩm. Chọn vị trí để đo tính kích thước độ cao, rộng khu vực trang trí để trưng bày sản phẩm. Sản phẩm có kích thước lớn bày phía sau, nhỏ phía trước. - Lựa chọn kích thước để cắt tem viết tên bài, sản phẩm sao cho phù hợp khi trưng bày.	
--	--	--	--	--	--

BÀI HỌC STEM - LỚP 4

STT	Tên chủ đề	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức
1	Sự chuyển thể của nước và vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên	Môn chủ đạo: Khoa học	– Quan sát và làm được thí nghiệm đơn giản để phát hiện ra sự chuyển thể của nước. – Vẽ sơ đồ và sử dụng được các thuật ngữ: bay hơi, ngưng tụ, đông đặc, nóng chảy để mô tả sự chuyển thể của nước. – Vẽ được sơ đồ và ghi chú được “Vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên”.	Quan sát và làm được thí nghiệm đơn giản để phát hiện ra sự chuyển thể của nước, vẽ được sơ đồ, mô tả được sự chuyển thể của nước và vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên; phối hợp với việc tính toán và các kỹ năng mỹ thuật để làm mô	Tuần 2 Bài 2. Sự chuyển thể của nước và vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên
		Môn tích hợp: Toán	– Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến gấp, cắt, ghép, xếp, vẽ và tạo hình trang trí.		

		học		hình vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên.	
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. – Thể hiện được chi tiết hoặc hình ảnh trọng tâm ở sản phẩm.		
2	Gió, bão	Môn chủ đạo: Khoa học	– Quan sát và (hoặc) làm thí nghiệm để: Nhận biết được không khí chuyển động gây ra gió và nguyên nhân làm không khí chuyển động (khối không khí nóng bốc lên cao, khối không khí lạnh tới thay thế). – Nhận xét, so sánh được mức độ mạnh của gió qua quan sát thực tế hoặc tranh ảnh, video clip; nêu và thực hiện được một số việc cần làm để phòng tránh bão.	Nhận biết được không khí chuyển động gây ra gió và nguyên nhân làm không khí chuyển động, so sánh được độ mạnh của gió, thực hiện một số việc làm để phòng tránh gió bão phối hợp việc đo độ dài, công nghệ làm đồ chơi và các kĩ năng mĩ thuật để làm chiếc đèn kéo quân.	Tuần 6 Bài 6. Gió bão và phòng chống bão
		Môn tích hợp: Toán học	Thực hiện được việc đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo bằng xăng-ti-mét.		
		Môn tích hợp: Công nghệ	Làm được đồ chơi đơn giản theo hướng dẫn.		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, dán, xếp, gắn, vẽ,... trong thực hành, sáng tạo.		
3	Bộ chữ số bí ẩn	Môn chủ đạo: Toán học	– Đọc, viết được các số có sáu chữ số. – Nhận biết được giá trị theo vị trí của từng chữ số trong một số.	Đọc, viết được các số có sáu chữ số. Xác định được giá trị của từng chữ số theo vị trí của nó trong một số có nhiều chữ số. Phối hợp với các thao tác mĩ thuật để thực hiện sản phẩm “Bộ chữ số	Tuần 6 Bài 10: Số có sáu chữ số. Số 1 000 000
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. – Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, xé, dán, vẽ, in, ghép, nặn, uốn,... trong thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, giới thiệu được sản		

			phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.	bí ẩn”.	
4	Thế kỉ	Môn chủ đạo: Toán học	- Nhận biết được đơn vị đo thời gian: thế kỉ. - Xác định được năm, thế kỉ đánh dấu sự ra đời (diễn ra) của một số sự kiện văn hoá – xã hội, lịch sử,...	Nhận biết được đơn vị đo thời gian: thế kỉ; xác định được năm thuộc thế kỉ nào, đồng thời tích hợp với kiến thức Lịch sử, Mĩ thuật để thực hiện được sản phẩm “Sơ đồ dòng thời gian”.	Tuần 10 Bài 19: Giây, thế kỉ
		Môn tích hợp: Lịch sử	Giới thiệu được một số sự kiện lịch sử nổi bật của đất nước hoặc một khu vực hoặc địa phương.		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	- Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, xé, dán, vẽ,... trong thực hành, sáng tạo. - Trung bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
5	Âm thanh trong cuộc sống	Môn chủ đạo: Khoa học	- Trình bày được ích lợi của âm thanh trong cuộc sống. - Thu thập, so sánh và trình bày được ở mức độ đơn giản thông tin về một số nhạc cụ thường gặp (một số bộ phận chính, cách làm phát ra âm thanh). - Trình bày được tác hại của tiếng ồn và một số biện pháp chống ô nhiễm tiếng ồn. - Thực hiện các quy định giữ trật tự nơi công cộng; biết cách phòng chống ô nhiễm tiếng ồn trong cuộc sống.	Nêu được ích lợi của âm thanh trong cuộc sống, thu thập, so sánh và trình bày được thông tin về một số nhạc cụ, nêu được tác hại của tiếng ồn, nêu được một số biện pháp chống ô nhiễm tiếng ồn và thực hiện được các cách đó trong cuộc sống; phối hợp với việc tính toán và các kĩ năng mĩ thuật để làm một loại nhạc cụ.	Tuần 12 Bài Âm thanh trong cuộc sống
		Môn tích hợp: Toán	Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến gấp, cắt, ghép, xếp, vẽ và tạo hình trang trí.		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	- Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. - Thể hiện được chi tiết hoặc hình ảnh trọng tâm ở sản phẩm.		
6	Dẫn nhiệt	Môn chủ đạo: Khoa học	- Đề xuất được cách làm thí nghiệm để tìm hiểu tính dẫn nhiệt của vật (dẫn nhiệt tốt hay dẫn nhiệt kém). - Vận dụng được kiến thức về vật	Đề xuất được cách làm thí nghiệm để tìm hiểu tính chất dẫn nhiệt của vật, giải thích được	Tuần 13 Bài 13. Vật dẫn nhiệt tốt, Vật

			dẫn nhiệt tốt hoặc kém để giải thích một số hiện tượng tự nhiên; để giải quyết một số vấn đề đơn giản trong cuộc sống.	một số hiện tượng tự nhiên, vấn đề trong cuộc sống liên quan, phối hợp việc đo, độ dài và các kĩ năng kĩ thuật để làm bình giữ nhiệt.	dẫn nhiệt kém
		Môn tích hợp: Toán học	Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến đo thể tích dung tích, độ dài.		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, dán, xếp, gấp, vẽ,... trong thực hành, sáng tạo.		
7	Chậu hoa, cây cảnh mini	Môn chủ đạo: Công nghệ	– Tóm tắt được nội dung các bước trồng hoa, cây cảnh trong chậu. – Sử dụng được một số dụng cụ trồng hoa, cây cảnh đơn giản. – Trồng và chăm sóc được một số loại hoa và cây cảnh trong chậu.	Tóm tắt được nội dung các bước trồng hoa, cây cảnh trong chậu; sử dụng được một số dụng cụ đơn giản để trồng và chăm sóc một số loại hoa và cây cảnh. Thực hành đo và ước lượng trong việc lựa chọn cây và chậu cây trồng phù hợp.	Khi dạy nội dung môn Công nghệ Tuần 14-15 Bài 5. Trồng hoa, cây cảnh trong chậu Chủ đề 7: Môi trường xanh, sạch, đẹp.
		Môn tích hợp: Toán học Môn tích hợp: Mĩ thuật	Sử dụng được một số dụng cụ thông dụng để thực hành đo độ dài. Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, gấp, vẽ,... trong thực hành, sáng tạo.		
8	Tạo bài trình chiếu giới thiệu lịch sử văn hoá truyền thống	Môn chủ đạo: Tin học	– Thực hiện được thành thạo việc kích hoạt và thoát khỏi phần mềm trình chiếu. – Tạo được tệp trình chiếu đơn giản (khoảng 4 trang) có chữ hoa và chữ thường, có ảnh, có sử dụng công cụ gạch đầu dòng. – Lưu được tệp sản phẩm vào đúng thư mục theo yêu cầu.	Thực hiện thành thạo việc kích hoạt và thoát khỏi phần mềm trình chiếu; tạo được tệp trình chiếu đơn giản có chữ hoa và chữ thường, có ảnh, có sử dụng công cụ	Tuần 13, 14 Bài 7. Tạo bài trình chiếu

	của địa phương	Môn tích hợp: Lịch sử – Địa lí	Lựa chọn và giới thiệu được ở mức độ đơn giản một món ăn, một loại trang phục hoặc một lễ hội tiêu biểu,... ở địa phương.	gạch đầu dòng để giới thiệu lịch sử văn hoá truyền thống của địa phương và lưu được tệp sản phẩm vào đúng thư mục theo yêu cầu.	
9	Triển lãm sản phẩm STEM cuối học kì I	Môn chủ đạo: Mĩ thuật	- Sử dụng được giấy, vật liệu sẵn có để trang trí tem sản phẩm bài học, tên nhóm, gian trưng bày có tính thẩm mĩ, sáng tạo. - Trưng bày được sản phẩm theo nhóm có tính hài hòa và chia sẻ cảm nhận về các sản phẩm của cá nhân, của bạn.	- Biết tập hợp các sản phẩm của cá nhân để trưng bày theo nhóm có khoa học và thẩm mĩ. Sắp xếp theo tỷ lệ to nhỏ, theo gam màu, thứ tự, tính năng của các nhóm sản phẩm bài học. - Trưng bày được sản phẩm có tính thẩm mĩ đẹp mắt, nhỏ trước, lớn sau, màu sắc hài hòa. - Tập hợp tính số lượng sản phẩm. Chọn vị trí để đo tính kích thước độ cao, rộng khu vực trang trí để trưng bày sản phẩm. Sản phẩm có kích thước lớn bày phía sau, nhỏ phía trước. - Lựa chọn kích thước để cắt tem viết tên bài, sản phẩm sao cho phù hợp khi trưng bày.	Trung bày tổng kết học kỳ I cùng môn Mĩ thuật
		Môn tích hợp: Toán học	Thực hiện được việc đo và ước lượng khu vực trang trí, trưng bày sản phẩm. kích thước tem của của các sản phẩm, gian trưng bày		
10	Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Tây Nguyên	Môn chủ đạo: Lịch sử - Địa lí	- Kể được tên một số dân tộc ở vùng Tây Nguyên. - Sử dụng lược đồ phân bố dân cư hoặc bảng số liệu, so sánh được sự phân bố dân cư ở vùng Tây Nguyên với các vùng khác. - Trình bày được một số hoạt	Kể được tên một số dân tộc và sự phân bố dân cư ở Tây Nguyên; sử dụng lược đồ để trình bày về một số hoạt động kinh tế	Bài 21: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Tây

			động kinh tế chủ yếu ở vùng Tây Nguyên (ví dụ: trồng cây công nghiệp, chăn nuôi gia súc, phát triển thủy điện,...) – Nêu được ý tưởng và chia sẻ được phương án làm sách chiếu bóng về một số hoạt động kinh tế chủ yếu ở vùng Tây Nguyên – Thiết kế được sách chiếu bóng – Sử dụng sách chiếu bóng để trình bày về một số hoạt động kinh tế chủ yếu của người dân Tây Nguyên	chủ yếu ở Tây Nguyên; phối hợp với việc nhận dạng hình chữ nhật, đo độ dài đoạn thẳng và các kỹ năng mỹ thuật để làm sách chiếu bóng.	Nguyên
		Môn tích hợp: Toán	– Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến gấp, cắt, ghép, xếp, vẽ và tạo hình trang trí.		
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Làm được các sản phẩm vẽ, cắt, xé dán, trang trí theo sở thích. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
11	Thực hành ước lượng trong tính toán đơn giản	Môn chủ đạo: Toán	– Thực hành ước lượng được trong những tính toán đơn giản. – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến tiền Việt Nam.	Thực hiện được ước lượng trong tính toán đơn giản và giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến tiền Việt Nam, đồng thời tích hợp với môn Công nghệ, môn Mỹ thuật để tính toán được chi phí trong thực hành tạo ra sản phẩm.	Bài 45. Thực hành trải nghiệm và ước lượng trong tính toán
		Môn tích hợp: Công nghệ	– Thực hành sáng tạo sản phẩm thủ công. – Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. – Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm và bảo quản đồ dùng học tập.		
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Phối hợp được một số kỹ năng: cắt, xé, dán, vẽ,... trong thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
12	Ăn uống cân bằng	Môn chủ đạo: Khoa học	– Trình bày được sự cần thiết phải ăn phối hợp nhiều loại thức ăn, ăn nhiều rau, hoa quả và uống đủ nước mỗi ngày. – Nêu được ở mức độ đơn giản về	Trình bày ở mức đơn giản về chế độ ăn uống cân bằng và lành mạnh; nhận xét được bữa	Tuần 25 - 26 Bài 24: Chế độ ăn uống

			chế độ ăn uống cân bằng. – Nhận xét được bữa ăn có cân bằng, lành mạnh không dựa vào sơ đồ tháp dinh dưỡng của trẻ em và đối chiếu với thực tế bữa ăn trong ngày ở nhà hoặc ở trường.	ăn cân bằng, lành mạnh hay không dựa vào tháp dinh dưỡng phối hợp với việc tính toán về khối lượng và các kĩ năng kĩ thuật để thiết kế thực đơn bữa ăn phù hợp.	cân bằng
		Môn tích hợp: Toán	– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến đo khối lượng, dung tích...		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, dán, xếp, gấp, vẽ,... trong thực hành, sáng tạo.		
13	Làm chong chóng	Môn chủ đạo: Công nghệ	– Làm được đồ chơi dân gian phù hợp với lứa tuổi theo hướng dẫn. – Tính toán chi phí cho một đồ chơi dân gian tự làm.	Làm được đồ chơi chong chóng theo hướng dẫn; tính toán được chi phí cho chiếc chong chóng tự làm; nhận biết được không khí chuyển động gây ra gió làm chong chóng chuyển động.	Tuần 27-28 Bài 10. Đồ chơi dân gian
		Môn tích hợp: Khoa học	Nhận biết được không khí chuyển động gây ra gió và nguyên nhân làm không khí chuyển động.		
14	Chuỗi thức ăn trong tự nhiên	Môn chủ đạo: Khoa học	– Trình bày được mối liên hệ giữa các sinh vật trong tự nhiên thông qua chuỗi thức ăn. – Nêu được ví dụ về chuỗi thức ăn. – Sử dụng được sơ đồ đơn giản để mô tả sinh vật này là thức ăn của sinh vật khác trong tự nhiên. – Nêu được ý tưởng và chia sẻ được phương án làm mô hình chuỗi thức ăn. – Sử dụng mô hình để mô tả chuỗi thức ăn trong tự nhiên.	– Trình bày được mối liên hệ giữa các sinh vật trong tự nhiên thông qua chuỗi thức ăn. – Nêu được ví dụ về chuỗi thức ăn. – Sử dụng được sơ đồ đơn giản để mô tả sinh vật này là thức ăn của sinh vật khác trong tự nhiên. – Nêu được ý tưởng và chia sẻ được phương án làm mô hình chuỗi thức ăn. – Sử dụng mô hình	Bài 29: Chuỗi thức ăn trong tự nhiên
		Môn tích hợp: Toán	– Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến lắp ghép, tạo lập hình gắn với một số hình phẳng đã học. – Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến gấp, cắt, ghép, xếp,		

			vẽ và tạo hình trang trí.	để mô tả chuỗi thức ăn trong tự nhiên.	
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	- Sử dụng được các vật liệu có sẵn làm sản phẩm. - Thể hiện được chi tiết, hình ảnh làm trọng tâm ở sản phẩm. - Làm được các sản phẩm vẽ, cắt, xé dán, trang trí theo sở thích. - Trung bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
15	Thực hành trải nghiệm cùng bộ lắp ghép hình phẳng	Môn học chủ đạo: Toán học	- Nhận biết được góc nhọn, góc tù, góc bẹt. - Sử dụng được thước đo góc để đo các góc: 60°; 90°; 120°; 180°. - Thực hiện được việc lắp ghép, tạo lập một số hình phẳng và hình khối đã học. - Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến lắp ghép, tạo lập hình gắn với một số hình phẳng đã học.	Thực hiện được việc cắt, ghép, tạo hình và giải quyết được một số vấn đề thực tiễn đơn giản liên quan đến hình phẳng đã học, đồng thời tích hợp với môn Mỹ thuật, môn Công nghệ để thiết kế bộ lắp ghép hình phẳng.	Bài 71. Ôn tập hình học và Đo lường
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	- Thực hành sáng tạo sản phẩm thủ công. - Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. - Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm và bảo quản đồ dùng học tập.		
16	Chương trình của em	Môn chủ đạo: Tin học	Tự thiết lập và tạo được chương trình đơn giản, ví dụ điều khiển một nhân vật chuyển động trên màn hình.	- Tự thiết lập và tạo được chương trình đơn giản, ví dụ điều khiển một nhân vật chuyển động trên màn hình. - Vẽ được sơ đồ đơn giản (hoặc điền vào sơ đồ cho trước) về sự trao đổi khí, nước, thức ăn của động vật với môi trường.	Tuần 32, 33 Bài 16. Chương trình của em
		Môn tích hợp: Khoa học	Vẽ được sơ đồ đơn giản (hoặc điền vào sơ đồ cho trước) về sự trao đổi khí, nước, thức ăn của động vật với môi trường.		
17	Triển lãm sản phẩm	Môn chủ đạo: Mỹ thuật	Sử dụng được giấy, vật liệu sẵn có để trang trí tem sản phẩm bài học, tên nhóm, gian trưng bày có	- Biết tập hợp các sản phẩm của cá nhân để trưng bày	Trung bày tổng kết

STEM cuối học kì II	thuật	tính thẩm mỹ, sáng tạo. – Trưng bày được sản phẩm theo nhóm có tính hài hòa và chia sẻ cảm nhận về các sản phẩm của cá nhân, của bạn.	theo nhóm có khoa học và thẩm mỹ. Sắp xếp theo tỷ lệ to nhỏ, theo gam màu, thứ tự, tính năng của các nhóm sản phẩm bài học.	học năm học cùng môn Mỹ thuật
	Môn tích hợp: Toán học	Thực hiện được việc đo và ước lượng khu vực trang trí, trưng bày sản phẩm, kích thước tem của của các sản phẩm, gian trưng bày	- Trưng bày được sản phẩm có tính thẩm mỹ đẹp mắt, nhỏ trước, lớn sau, màu sắc hài hòa. -Tập hợp tính số lượng sản phẩm. Chọn vị trí để đo tính kích thước độ cao, rộng khu vực trang trí để trưng bày sản phẩm. Sản phẩm có kích thước lớn bày phía sau, nhỏ phía trước. - Lựa chọn kích thước để cắt tem viết tên bài, sản phẩm sao cho phù hợp khi trưng bày.	

BÀI HỌC STEM - LỚP 5

STT	Tên chủ đề	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Thời điểm tổ chức	Ghi chú
1	Đèn pin bỏ túi	Môn chủ đạo: Khoa học	Mô tả được cấu tạo và hoạt động của mạch điện thấp sáng gồm: nguồn điện, công tắc và bóng đèn. Giải thích được lí do sử dụng vật dẫn điện, vật cách điện trong một số đồ vật, tình huống thường gặp.. Đề xuất được cách làm thí nghiệm để xác định vật dẫn điện, vật cách điện	Khi học bài 8: Sử dụng năng lượng điện	
		Môn tích hợp: Công nghệ	Nhận thức được muốn tạo ra sản phẩm công nghệ cần phải thiết kế; thiết kế là một quá trình sáng tạo. Kể được tên các công việc chính khi thiết kế. Vẽ phác thảo, nêu được ý		

			tường thiết kế một sản phẩm công nghệ đơn giản. Thiết kế được một sản phẩm thủ công kỹ thuật đơn giản theo hướng dẫn.		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Lựa chọn, phối hợp được các vật liệu khác nhau để làm nên sản phẩm.		
2	Hạn chế xói mòn đất	Môn chủ đạo: Khoa học	Nêu được nguyên nhân, tác hại của xói mòn đất và biện pháp chống xói mòn đất. Đề xuất, thực hiện được việc làm giúp bảo vệ môi trường đất và vận động những người xung quanh cùng thực hiện	Khi học bài 29: Tác động của con người và một số biện pháp bảo vệ môi trường	
		Môn tích hợp: Tin học	Xác định được chủ đề (từ khoá) của thông tin cần tìm. Tìm được trên website cho trước những thông tin phù hợp và có ích cho nhiệm vụ được giao. Tìm kiếm và chọn được thông tin phù hợp với vấn đề cần giải quyết.		
		Môn tích hợp: HĐTN	Tìm hiểu được thực trạng môi trường nơi sinh sống.		
		Môn tích hợp: Địa lí	Trình bày được một số đặc điểm của một trong những thành phần thiên nhiên của Việt Nam (ví dụ: địa hình, khí hậu,...)		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Lựa chọn, phối hợp được các vật liệu khác nhau để làm nên sản phẩm (trong thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 3D).		
3	Mưa sắc màu	Môn chủ đạo: Khoa học	Phân biệt được hỗn hợp và dung dịch từ các ví dụ đã cho.	Khi học bài 3: Hỗn hợp và dung dịch	
		Môn tích hợp: Toán	Sử dụng được một số dụng cụ thông dụng để thực hành cân, đo, đong, đếm với các đơn vị đo đại lượng đã học.		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Tạo được màu thứ cấp và đọc được tên các màu đó trong thực hành sáng tạo.		
		Môn tích hợp: Công nghệ	Làm được một đồ chơi đơn giản theo hướng dẫn.		
4	Xe chạy bằng năng lượng mặt trời	Môn chủ đạo: Công nghệ	Mô tả được cách tạo ra điện từ ánh sáng mặt trời. Nhận biết và mô tả được các bộ phận chính của mô hình điện dùng năng lượng mặt trời. Lắp ráp được mô hình điện mặt trời.	Khi học bài 9: Mô hình điện mặt	

			Kiểm tra được hoạt động của mô hình với những độ sáng mặt trời khác nhau.	trời	
		Môn tích hợp: Khoa học	Kể tên được một số phương tiện, máy móc và hoạt động của con người sử dụng năng lượng mặt trời.		
		Môn tích hợp: Tin học	Tìm kiếm và chọn được thông tin phù hợp với vấn đề cần giải quyết.		
5	Trồng cây trong vỏ trứng	Môn chủ đạo: Khoa học	Vẽ sơ đồ (hoặc sử dụng sơ đồ đã cho) ghi chú được tên của các bộ phận của hạt. Thực hành: Trồng cây bằng hạt. Sử dụng sơ đồ đã cho, ghi chú được tên một số giai đoạn phát triển chính của cây con mọc lên từ hạt. Trình bày được sự lớn lên của cây con.	Khi học bài 14: Sự phát triển của cây con	
		Môn tích hợp: Công nghệ	Tóm tắt được nội dung các bước gieo hạt, trồng cây con trong chậu. Thực hiện được việc gieo hạt trong chậu. Trồng và chăm sóc được một số loại hoa và cây cảnh trong chậu		
		Môn tích hợp: Toán	Sử dụng được một số dụng cụ đơn giản để thực hành cân, đong, đo đếm với các đơn vị đo đã học.		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Lựa chọn, phối hợp được các vật liệu khác nhau để làm nên sản phẩm (vật dụng trang trí).		
6	Cuộc đời của một chú bướm	Môn chủ đạo: Khoa học	Sử dụng sơ đồ đã cho, ghi chú được vòng đời của một số động vật đẻ trứng. Trình bày được sự lớn lên của con non nở ra từ trứng.	Khi học bài 16: Vòng đời và sự phát triển của động vật	
		Môn tích hợp: Toán	Vẽ được các hình phẳng (hình tròn, hình vuông, hình thang...).		
		Mĩ thuật	Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, dán, xếp, gấp, vẽ,...(trong thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 3D).		
7	Xe điện chạy bằng pin	Môn chủ đạo: Công nghệ	Kể tên, nhận biết được các chi tiết của bộ lắp ghép mô hình xe điện chạy bằng pin. Lắp ráp, vận hành được mô hình xe điện chạy bằng pin.	Khi học bài 7: Lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin	
		Môn tích hợp: Khoa học	Mô tả được cấu tạo và hoạt động của mạch điện đơn giản.		
		Môn tích hợp:	Lựa chọn, phối hợp được các vật liệu		

		Mĩ thuật	khác nhau để làm nên sản phẩm (trong thực hành sáng tạo sản phẩm mỹ thuật 2D).		
8	Vòng đời của ếch	Môn chủ đạo: Khoa học	Sử dụng sơ đồ đã cho, ghi chú được vòng đời của một số động vật đẻ trứng. Trình bày được sự lớn lên của con non nở ra từ trứng.	Khi học bài 16: Vòng đời và sự phát triển của động vật	
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	Biết làm quen với sử dụng thiết bị công nghệ trong thực hành, sáng tạo hoặc lưu trữ sản phẩm.		
9	Thiệp điện tử	Môn chủ đạo: Tin học	Tạo được sản phẩm số đơn giản nhờ sử dụng phần mềm đồ họa, ví dụ thiệp chúc mừng để tặng người thân nhân một dịp đặc biệt.	Khi học bài 9A: Sử dụng phần mềm đồ họa tạo sản phẩm số	
		Môn tích hợp: Toán	Vẽ được các hình phẳng (hình tròn, hình tam giác, hình vuông,...)		
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	Biết làm quen với sử dụng thiết bị công nghệ trong thực hành, sáng tạo hoặc lưu trữ sản phẩm. Sử dụng được các màu cơ bản; màu đậm, màu nhạt trong thực hành, sáng tạo.		
10	Tinh thể sáng tạo	Môn chủ đạo: Khoa học	Phân biệt được hỗn hợp và dung dịch từ các ví dụ đã cho. Thực hành tách muối hoặc đường ra khỏi dung dịch muối hoặc đường.	Khi học bài 3: Hỗn hợp và dung dịch	
		Môn tích hợp : Mỹ thuật	Vận dụng được một số nguyên lý tạo hình: cân bằng, lặp lại ở mức độ đơn giản trong thực hành, sáng tạo.		
11	Mê cung điện	Môn chủ đạo: Khoa học	Mô tả được cấu tạo và hoạt động của mạch điện thấp sáng gồm: nguồn điện, công tắc và bóng đèn. Giải thích được lí do sử dụng vật dẫn điện, vật cách điện trong một số đồ vật, tình huống thường gặp. Đề xuất được cách làm thí nghiệm để xác định vật dẫn điện, vật cách điện.	Khi học bài 9: Mạch điện đơn giản. Vật dẫn điện và vật cách điện	
		Môn tích hợp: Công nghệ	Làm được một đồ chơi đơn giản theo hướng dẫn.		
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	Biết kết hợp vẽ, cắt, xé, dán,... trong thực hành, sáng tạo.		
12	Xe chạy bằng năng lượng	Môn chủ đạo: Khoa học	Kể tên các phương tiện, máy móc và hoạt động của con người sử dụng năng lượng nước chảy. Thu thập, xử lí và trình bày được việc khai thác, sử	Bài 11: Sử dụng năng	

	nước chảy		dụng nguồn năng lượng trên.	lượng mặt trời, năng lượng gió, năng lượng nước chảy	
		Môn tích hợp: Công nghệ	Kể được tên các công việc chính khi thiết kế. Vẽ phác thảo, nêu được ý tưởng thiết kế một sản phẩm công nghệ đơn giản.		
13	Thước tròn phân trăm	Môn chủ đạo: Toán	Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ hình quạt tròn. Sắp xếp được số liệu vào biểu đồ hình quạt tròn. Nhận biết được mối liên hệ giữa thống kê với các kiến thức khác trong môn Toán và trong thực tiễn (ví dụ: số thập phân, tỉ số phần trăm,...).	Khi học bài 64: Biểu đồ hình quạt tròn (Toán 5)	
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, dán, xếp, gắn, vẽ,...(trong thực hành sáng tạo sản phẩm mỹ thuật 3D). Phân biệt được vật liệu tự nhiên, vật liệu nhân tạo, vật liệu sưu tầm, tái sử dụng ở sản phẩm thủ công.		
		Môn tích hợp: Công nghệ	Thiết kế được một sản phẩm thủ công kĩ thuật đơn giản theo hướng dẫn.		
14	Xe buồm	Môn chủ đạo: Khoa học	Kể tên các phương tiện, máy móc và hoạt động của con người sử dụng năng lượng gió.	Bài 11: Sử dụng năng lượng mặt trời, năng lượng gió, năng lượng nước chảy	
		Môn tích hợp: Toán	Sử dụng được thước thẳng có vạch chia đến mi-li-mét để thực hành đo độ dài.		
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, dán, xếp, gắn, vẽ,...trong thực hành sáng tạo. Bước đầu thể hiện sự hài hoà về cấu trúc tỉ lệ cho sản phẩm.		
15	Nhà giành cho mèo	Môn chủ đạo: khoa học	Trình bày được chức năng cơ bản của môi trường đối với sinh vật.	Bài 28: Chức năng của môi trường đối với sinh vật (Khoa học 5)	
		Môn tích hợp: HĐTN	Tìm hiểu được những thông tin cơ bản về nghề mình mơ ước.		
		Môn tích hợp: Toán	Thực hiện được việc đo, vẽ một số hình phẳng đã học (hình vuông, hình chữ nhật).		
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, dán, xếp, gắn, vẽ,...(trong thực hành sáng tạo sản phẩm mỹ thuật 3D).		
		Môn tích hợp:	Kể được tên các công việc chính khi		

		Công nghệ	thiết kế. Vẽ phác thảo, nêu được ý tưởng thiết kế một sản phẩm công nghệ đơn giản. Thiết kế được một sản phẩm thủ công đơn giản theo hướng dẫn.		
16	Tên lửa giấy	Môn chủ đạo: Công nghệ	Vẽ phác thảo, nêu được ý tưởng thiết kế một sản phẩm công nghệ đơn giản. Thiết kế được một sản phẩm thủ công kỹ thuật đơn giản theo hướng dẫn.	Khi học bài 3: Tìm hiểu thiết kế (Công nghệ 5)	
		Môn tích hợp: Khoa học	Trình bày được một số ví dụ đơn giản gắn gũi với cuộc sống về biến đổi hoá học (ví dụ: đinh bị gỉ, giấy cháy, than cháy,...).		
		Toán	Giải quyết được một số vấn đề về đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình gắn với một số hình phẳng và hình khối đã học		
		Mĩ thuật	Phối hợp được một số kỹ năng: cắt, dán, xếp, gấp, vẽ,...(trong thực hành sáng tạo sản phẩm mỹ thuật 3D).		
17	Người bạn bé nhỏ	Môn chủ đạo: Khoa học	Nhận ra được vi khuẩn có kích thước nhỏ, không nhìn thấy bằng mắt thường; chúng sống ở khắp nơi trong đất, nước, sinh vật khác...qua quan sát tranh ảnh, video.	Khi học bài 19: Vi khuẩn có ích trong chế biến thực phẩm	
		Môn tích hợp: Toán	Sử dụng được một số dụng cụ đơn giản để thực hành cân, đo, đếm với các đơn vị đo đã học.		
18	Nhà nông thi tài	Môn chủ đạo: Khoa học	Nêu được một số thành phần của đất. Trình bày được vai trò của đất đối với cây trồng	Bài 28: Chức năng của môi trường đối với sinh vật (Khoa học 5)	
		Môn tích hợp: Toán	Nhận biết được cách thu thập, phân loại, ghi chép số liệu thống kê (trong tình huống đơn giản) theo các tiêu chí cho trước. Sử dụng được một số dụng cụ đơn giản để thực hành cân, đo, đếm với các đơn vị đo đã học.		
19	Bộ ghép hình từ các khối lập phương	Môn chủ đạo : Khoa học	Sử dụng được sơ đồ và một số thuật ngữ (trứng, tinh trùng, sự thụ tinh...) để trình bày quá trình hình thành cơ thể người. Phân biệt được một số giai đoạn phát triển chính của con người (tuổi ấu thơ, tuổi dậy thì, tuổi trưởng thành...).	Khi học bài 23: Các giai đoạn phát triển chính của	

		Môn tích hợp: Toán	Giải quyết được một số vấn đề về đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình gắn với hình khối đã học, liên quan đến ứng dụng của hình học trong thực tiễn.	con người (Khoa học 5)	
		Môn tích hợp: Công nghệ	Lựa chọn được vật liệu làm đồ dùng học tập đúng yêu cầu. Sử dụng được các dụng cụ để làm đồ dùng học tập đúng cách, an toàn.		
20		Môn chủ đạo: Công nghệ	Mô tả được cách tạo ra điện từ gió. Nhận biết và mô tả được các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió. Lắp ráp được mô hình máy phát điện gió. Kiểm tra được hoạt động của mô hình với các tốc độ gió khác nhau.	Bài 8: Mô hình máy phát điện gió (Công nghệ 5).	
		Môn tích hợp: Khoa học	Thu thập, xử lý thông tin và trình bày được (bằng những hình thức khác nhau) về việc khai thác, sử dụng năng lượng gió.		
		Môn tích hợp: Toán	Giải quyết được một số vấn đề về đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình gắn với hình phẳng đã học, liên quan đến ứng dụng của hình học trong thực tiễn.		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, dán, xếp, gấp, vẽ,...(trong thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 3D).		
21	Xà phòng rửa tay	Môn chủ đạo: khoa học	Nêu được ở mức độ đơn giản một số đặc điểm của chất ở trạng thái rắn, lỏng, khí. Trình bày được ví dụ về biến đổi trạng thái của chất.	Khi học bài 5: Sự biến đổi hoá học của chất (Khoa học 5)	
		Môn tích hợp: Toán	Sử dụng được một số dụng cụ đơn giản để thực hành cân, đo, đếm với các đơn vị đo đã học.		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Tạo được màu thứ cấp và đọc được tên các màu đó trong thực hành sáng tạo.		

2. Giáo dục Quốc phòng an ninh

NỘI DUNG LỒNG GHÉP QPAN LỚP 1

STT	Tuần	Tên bài	Môn tích hợp	Nội dung lồng ghép
1		Bài 23: Th-ia Tiết 1 - Trang 58	Tiếng Việt	Giới thiệu về thủ đô Hà Nội nơi có cột cờ Hà nội và nêu ý nghĩa của Cột cờ Hà Nội, Cột cờ Lũng Cú (bằng hình ảnh

				hoặc phim...)
2		Bài 50. Ôn tập và kể chuyện (Tiết 1)	Tiếng Việt	Giảng từ cột mốc giới thiệu về chủ quyền biên giới của đất nước.
3		Bài 78. uân, uât Tuần tra (Trang 168)	Tiếng Việt	Giới thiệu vi deo công việc tuần tra của các chú bộ đội nơi biên giới.
4		Bài 79: uyên uyêt - Tiết 1 trang 170	Tiếng Việt	Phản nhận biết: Xem tranh Thánh Gióng; nêu bật ý nghĩa chống giặc ngoại xâm; cây chông tre...
5		Bài 6 : Du lịch biển Việt Nam Tiết 2 - Trang 158	Tiếng Việt	GD học sinh lòng yêu nước, yêu quê hương và có ý thức bảo vệ chủ quyền, biển đảo của đất nước.
6	13	HĐTCĐ: Em yêu chú bộ đội. HĐ2: Tìm hiểu về chú bộ đội	HĐTN	Giới thiệu một số hình ảnh về các chú bộ đội, quân đội nhân dân Việt Nam.
7	21	HĐTCĐ: Cảnh đẹp quê hương em. HĐ1. Tìm hiểu cảnh đẹp quê em	HĐTN	Giới thiệu một số di tích lịch sử của Điện Biên cho HS.
8	22	HĐ ở lớp: Giới thiệu cảnh đẹp quê hương em	HĐTN	Qua nội dung giáo dục HS tình yêu quê hương đất nước.

NỘI DUNG LÒNG GHÉP QPAN LỚP 2

STT	Tuần	Tên bài	Môn tích hợp	Nội dung lồng ghép
1	1	Bài 1: Vẻ đẹp quê hương (t1)	Đạo đức	HS yêu quý, trân trọng vẻ đẹp quê hương đất nước qua hành động cụ thể.
2	19	Bài 2: Mùa nước nổi (Tr12)	Tiếng Việt	HĐ 2: Tìm hiểu văn bản: Mọi HS phải tập bơi và biết bơi, ví dụ một số vụ việc đuối nước để giúp các em học sinh tránh được tai nạn có thể xảy ra.
3	30	Bài 22: Thư gửi bố ngoài đảo xa (Tr95)	Tiếng Việt	HĐ 2: Tìm hiểu văn bản: Giáo dục các em hiểu về chủ quyền biển đảo Việt Nam, có ý thức bảo vệ về Quần Đảo Trường Sa, Hoàng Sa.
4	30	Bài 23: Bóp nát quả cam (Tr100)	Tiếng Việt	Kĩ năng hình thành ý chí kiên cường qua gương anh hùng Trần Quốc Toản, giới thiệu thêm một số tấm gương anh hùng nhỏ tuổi khác.
5	32	Bài 25: Đất nước chúng mình (Tr110)	Tiếng Việt	HĐ 2: Tìm hiểu Văn bản: GV cần giới thiệu thêm một số tấm gương

				anh hùng khác.
6	33	Bài 28. Chuyện quả bầu (Tr119)	Tiếng Việt	Kể chuyện về sự đoàn kết giữa các dân tộc anh em làm nên sức mạnh to lớn để chiến thắng kẻ thù xâm lược
7	33	Bài 28: Khám phá đáy biển ở Trường Sa (Tr 122)	Tiếng Việt	Giới thiệu, giáo dục về chủ quyền biển đảo của nước ta.
8		Bài 8. An toàn khi ở trường (Trang 32)	TNXH	GD ý thức đảm bảo an toàn và giữ gìn an ninh chung tại nhà trường.
9		Bài 14. cùng tham gia giao thông (Trang 52)	TNXH	GD ý thức tham gia và chấp hành tốt luật ATGT.
10		Bài 29. Một số thiên tai thường gặp (Trang 108)	TNXH	GD HS ý thức tự giác ứng phó với thiên tai và cách phòng tránh đảm bảo an toàn cho bản thân khi có thiên tai xảy ra.

NỘI DUNG LỒNG GHÉP QPAN LỚP 3

STT	Tuần	Tên bài	Môn tích hợp	Nội dung lồng ghép
1	2	Bài 1: Chào cờ và hát Quốc ca (T2)	Đạo đức	HS yêu quý, trân trọng vẻ đẹp quê hương đất nước qua hành động cụ thể.
2	3	Bài 2: Tự hào Tổ quốc Việt Nam (T1)	Đạo đức	GDHS biết bảo vệ chủ quyền đất nước
3	3	Học bài hát: Quốc ca Việt Nam	Âm nhạc	GDHS biết bảo vệ chủ quyền Tổ Quốc.
4	19	Bài 9. Đi bộ an toàn (T1)	Đạo đức	GD ý thức tham gia giao thông an toàn cho bản thân khi đi bộ.
5	21	Bài 10. An toàn khi tham gia các phương tiện giao thông (T1)	Đạo đức	GD ý thức tự giác thực hiện đúng quy định khi tham gia các phương tiện giao thông khác
6	2	Bài 4. Lần đầu ra biển (T1)	Tiếng Việt	Giáo dục HS yêu quê hương, chủ quyền biển đảo, ứng phó với BĐKH và bảo vệ môi trường biển.
7	8	Bài 16. Ngày em vào Đội (T1)	Tiếng Việt	Giáo dục ý thức trách nhiệm với bản thân, nhà trường khi được tham gia vào tổ chức Đội.
8	9	Ôn tập giữa học kì 1 (T5+ T6)	Tiếng Việt	GD học sinh biết yêu quê hương, làng xóm
9	10	Bài 17: Ngưỡng cửa (tiết 2)	Tiếng Việt	Giáo dục HS yêu quê hương đất nước
10	16	Bài 30: Những ngọn hải đăng (tiết 1)	Tiếng Việt	Học sinh biết cách giữ gìn và bảo vệ SK để xây dựng và bảo vệ tổ quốc.
11	19	Bài 1. Bầu trời (T1)	Tiếng	GD ý thức ứng phó với biến đổi khí

			Việt	hậu.
12	22	Bài 8. Bầy voi rừng Trường Sơn (T1)	Tiếng Việt	Giáo dục ý thức bảo vệ động vật quốc gia, tình yêu quê hương, đất nước.
13	23	Bài 9. Lời kêu gọi toàn dân tập thể dục (T1)	Tiếng Việt	GD ý thức tham gia thể dục thể thao bảo vệ sức khỏe, bảo vệ quê hương đất nước
14	28	Bài 17. Đất nước là gì ? (T2)	Tiếng Việt	GD ý thức yêu quê hương, yêu đất nước, có ý thức bảo vệ môi trường.
15	31	Bài 23: Hai Bà Trưng (tiết 1)	Tiếng Việt	GDHS biết kính trọng, nhớ ơn những tấm gương anh hùng bảo vệ quê hương Đất nước
16	33	Bài 28: Những điều nhỏ tở làm cho trái đất (t3)	Tiếng Việt	GDHS biết bảo vệ môi trường biến đổi khí hậu
17	3	Bài 3. Vệ sinh xung quanh nhà (T1)	TN&XH	GD ý thức tham gia bảo vệ môi trường gia đình, làng xóm, nhà trường
18	10	Bài 10. HDSX thủ công và công nghiệp (T2)	TN&XH	GD ý thức bảo vệ môi trường sống tại nơi ở.
19	11	Bài 11. Di tích lịch sử, văn hóa và cảnh quan thiên nhiên (T1)	TN&XH	GD ý thức bảo vệ di tích lịch sử và cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước.
20	16	Bài 16. Sử dụng hợp lí thực vật và động vật (T1)	TN&XH	GD ý thức bảo vệ môi trường sống và biết sử dụng thực vật, động vật hợp lý.
21	17	Bài 17. Trái Đất và các đới khí hậu (T1)	TN&XH	Ý thức bảo vệ môi trường sống xung quanh.

NỘI DUNG LÒNG GHÉP QPAN LỚP 4

STT	Tuần	Tên bài	Môn tích hợp	Nội dung lồng ghép
1	1	Bài 1. Làm quen với phương tiện học tập	LS&DL	HĐ1. Bản đồ lược đồ Giới thiệu bản đồ hành chính Việt Nam, khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa
2	7	Bài 6. Gió, bão và phòng chống bão	Khoa học	HĐ3. Phòng chống bão Giáo dục ý thức tự giác, tự chủ, biết chia sẻ, giúp đỡ khi có thiên tai xảy ra.
3	23	Bài 10. Cảm xúc Trường Sa	Tiếng Việt	Tinh thần bám biển bảo vệ vùng biển Tổ quốc của quân và dân trên đảo Trường Sa
4	26	Bài 16. Ngựa Biên phòng	Tiếng Việt	Ca ngợi tình cảm của các chú bộ đội, công an dù trong hoàn cảnh nào vẫn luôn nghĩ về các cháu thiếu niên và nhi đồng
5	31	Bài 23. Đường đi Sa	Tiếng	Lòng yêu cảnh đẹp thiên nhiên quê

		Pa	Việt	hương đất nước.

NỘI DUNG LỒNG GHÉP QPAN LỚP 5

STT	Tuần	Tên bài	Môn tích hợp	Nội dung lồng ghép
1	6	Bài 12. Những hòn đảo trên Vịnh Hạ Long (T1)	Tiếng Việt	GD tình yêu biển đảo, yêu quê hương đất nước; giới thiệu chủ quyền, quyền chủ quyền biển, đảo của Việt Nam;
2	11	Bài 21. Anh hùng Lao động Trần Đại Nghĩa (T1)	Tiếng Việt	GD tình yêu quê hương đất nước, học hỏi tấm gương sẵn sàng giúp đỡ tài chính, vật chất, tài năng vì quê hương, đất nước.
3	11	Bài 22. Bộ đội về làng (T1)	Tiếng Việt	GD tình yêu tổ quốc, ghi nhớ công ơn các chú bộ đội đang bảo vệ biên cương; những anh hùng, chiến sĩ hi sinh vì Tổ quốc.
4	12	Bài 24. Việt Nam quê ta (T1+3)	Tiếng Việt	GD tình yêu quê hương đất nước, yêu nơi sinh ra và lớn lên, yêu dân tộc.
5	3	Bài 3. Biển, đảo Việt Nam	LS&DL	GD tình yêu biển đảo, yêu quê hương đất nước; giới thiệu chủ quyền, quyền chủ quyền biển, đảo của Việt Nam;
6	8	Bài 8. Đấu tranh giành độc lập thời kỳ Bắc thuộc	LS&DL	GD tình yêu quê hương đất nước, yêu dân tộc, biết ơn các bậc cha ông đã hi sinh bảo vệ đất nước.
7	14	Bài 14. Cách mạng tháng Tám năm 1945	LS&DL	GD tình yêu quê hương đất nước, yêu dân tộc, biết ơn các bậc cha ông đã hi sinh bảo vệ đất nước.
8	15	Bài 15. Chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954	LS&DL	GD tình thần quả cảm, bảo vệ quê hương, đất nước. Cảm phục sự hi sinh xương máu của các anh hùng, sự đồng lòng của nhân dân các dân tộc qua chiến dịch ĐBP.
9	15	Chào mừng ngày thành lập QĐNDVN 22-12	HDTN	Giới thiệu sự lớn mạnh của Quân đội nhân dân Việt Nam. GD ý thức học tập noi gương anh bộ đội.

3. Giáo dục kỹ năng công dân số

LỚP 1:

STT	Tên bài	Môn tích hợp	Yêu cầu cần đạt
1	Nhà ở, đồ dùng trong nhà; sử dụng an toàn một số đồ dùng trong	TN&XH	Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về một số đồ dùng, thiết bị trong gia đình. Chỉ ra hoặc nêu được tên đồ dùng, thiết bị trong nhà nếu sử dụng không cẩn thận có thể làm bản thân hoặc người khác gặp nguy hiểm. Nêu được cách sử dụng an toàn một số đồ dùng

STT	Tên bài	Môn tích hợp	Yêu cầu cần đạt
			trong gia đình và lựa chọn được cách xử lý tình huống khi bản thân hoặc người nhà có nguy cơ bị thương hoặc đã bị thương do sử dụng một số đồ dùng không cẩn thận.
2	Cơ sở vật chất của lớp học và trường học	TN&XH	Kể được tên một số đồ dùng, thiết bị có trong lớp học. Sử dụng được và đúng cách một số đồ dùng, thiết bị của lớp học và trường học. Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng cẩn thận, đúng cách các đồ dùng, thiết bị của lớp học và trường học.
3	Quang cảnh làng xóm, đường phố	TN&XH	Giới thiệu được một cách đơn giản về quang cảnh làng xóm, đường phố qua quan sát thực tế cuộc sống hằng ngày và tranh ảnh hoặc video.
4	Một số hoạt động của người dân trong cộng đồng	TN&XH	Nêu được một số công việc của người dân trong cộng đồng và đóng góp của công việc đó cho xã hội qua quan sát cuộc sống hằng ngày và tranh ảnh hoặc video.
5	Thực vật và động vật xung quanh em	TN&XH	Vẽ hoặc sử dụng được sơ đồ có sẵn để chỉ và nói (hoặc viết) được tên các bộ phận bên ngoài của một số cây và con vật.
6	Giữ cho cơ thể khỏe mạnh và an toàn	TN&XH	Xác định được các hoạt động vận động và nghỉ ngơi có lợi cho sức khỏe qua quan sát tranh ảnh và (hoặc) video; liên hệ với những hoạt động hằng ngày của bản thân và đưa ra được hoạt động nào cần dành nhiều thời gian để cơ thể khỏe mạnh.
7	Giữ cho cơ thể khỏe mạnh và an toàn	TN&XH	Nêu được số bữa cần ăn trong ngày và tên một số thức ăn, đồ uống giúp cho cơ thể khỏe mạnh và an toàn qua quan sát tranh ảnh và (hoặc) video; tự nhận xét được thói quen ăn uống của bản thân

KHỐI 2:

STT	Tên bài	Môn tích hợp	Yêu cầu cần đạt
1	Bài 15: Em tuân thủ quy định nơi công cộng	Đạo đức	- Phân biệt các chuẩn mực hành vi đơn giản khi sử dụng công nghệ kỹ thuật số và tương tác trong môi trường kỹ thuật số. - Chọn các phương thức và chiến lược giao tiếp đơn giản phù hợp với người khác nhằm tuân thủ quy định nơi công cộng.
2	Bài 2: Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình	Tự nhiên và Xã hội	- Thu thập được một số thông tin về những công việc, nghề có thu nhập, những công việc tình nguyện không nhận lương. Tìm kiếm được thông tin, và nội dung số về nghề nghiệp thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường số

STT	Tên bài	Môn tích hợp	Yêu cầu cần đạt
3	Bài 11: Hoạt động mua bán hàng hóa	Tự nhiên và Xã hội	- Nêu được một số ứng dụng mua bán trực tuyến - Nêu được cách mua hàng trực tuyến
4	Bài 16: Thực vật sống ở đâu?	Tự nhiên và Xã hội	- Nhận thấy nhờ sử dụng máy tính mà con người quan sát được và biết thêm về thế giới tự nhiên một cách sinh động và trực quan. Ví dụ: Máy tính giúp quan sát về thực vật. Thu thập được thông tin về một số việc làm của con người có thể làm thay đổi môi trường sống của thực vật
5	Bài 17: Động vật sống ở đâu?	Tự nhiên và Xã hội	- Nhận thấy nhờ sử dụng máy tính mà con người quan sát được và biết thêm về thế giới tự nhiên một cách sinh động và trực quan. Ví dụ: Máy tính giúp quan sát về động vật. Thu thập được thông tin về một số việc làm của con người có thể làm thay đổi môi trường sống của động vật.
6	Bài 29: Một số thiên tai thường gặp	Tự nhiên và Xã hội	- Sử dụng được cách nói “Nếu...Thì...” thể hiện quyết định thực hiện một việc hay không tùy thuộc vào một điều kiện có được thoả mãn hay không.
7	Bài 64: Thu thập, phân loại, kiểm đếm số liệu	Toán	Làm quen với việc thu thập, phân loại, kiểm đếm các đối tượng thống kê (trong một số tình huống đơn giản).

KHỐI 3:

STT	Tên bài	Môn tích hợp	Yêu cầu cần đạt
1	Bài 1: Họ hàng và những ngày kỉ niệm của gia đình	Tự nhiên và Xã hội	- <i>Biết được thông tin cá nhân và gia đình có thể được lưu trữ và trao đổi nhờ máy tính. Có ý thức bảo vệ thông tin cá nhân và gia đình khi giao tiếp qua máy tính; biết được việc người xấu có thể lợi dụng những thông tin này gây hại cho em và gia đình.</i> - <i>Vẽ, viết hoặc cắt dán ảnh vào sơ đồ gia đình và họ hàng nội ngoại theo mẫu. Vẽ được đường thời gian theo thứ tự các sự kiện lớn, các mốc quan trọng đã xảy ra trong gia đình.</i>
2	Bài 6: Truyền thống trường em	Tự nhiên và Xã hội	- <i>Giới thiệu được một số cách đơn giản về truyền thống nhà trường</i>
3	Bài 7: Giữ an toàn và vệ sinh ở trường	Tự nhiên và Xã hội	- <i>Thực hành khảo sát về sự an toàn trong khuôn viên nhà trường hoặc khu vực xung quanh trường học theo nhóm</i>
4	Bài 9: Hoạt động sản xuất nông nghiệp	Tự nhiên và Xã hội	- <i>Trình bày, giới thiệu được một trong số các sản phẩm của địa phương dựa trên các thông tin, tranh ảnh, vật thật, ... sưu tầm được. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật</i>

STT	Tên bài	Môn tích hợp	Yêu cầu cần đạt
			số.
5	Bài 19: Chăm sóc và bảo vệ cơ quan tiêu hóa	Tự nhiên và Xã hội	- Thu thập được thông tin về một số chất và hoạt động có hại đối với cơ quan tiêu hóa; và nêu được cách phòng tránh. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số.
6	Bài 21: Chăm sóc và bảo vệ cơ quan tuần hoàn	Tự nhiên và Xã hội	- Thu thập được thông tin về một số chất và hoạt động có hại đối với cơ quan tuần hoàn; và nêu được cách phòng tránh. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số.
7	Bài 23: Chăm sóc và bảo vệ cơ quan thần kinh	Tự nhiên và Xã hội	- Thu thập được thông tin về một số chất và hoạt động có hại đối với cơ quan thần kinh; và nêu được cách phòng tránh. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số.
8	Bài 2: Sử dụng đèn học	Công nghệ	- Sử dụng được tính năng cơ bản của một số loại đèn học thông dụng. Giải thích được các nguy cơ đối với sức khỏe khi sử dụng đèn học không đúng cách
9	Bài 3: Sử dụng quạt điện	Công nghệ	- Sử dụng được tính năng cơ bản của một số loại quạt điện thông dụng. Giải thích được các nguy cơ đối với sức khỏe khi sử dụng quạt điện không đúng cách
10	Bài 4: Sử dụng máy thu thanh	Công nghệ	- Sử dụng được tính năng cơ bản của một số loại máy thu thanh thông dụng. Giải thích được các nguy cơ đối với sức khỏe khi sử dụng máy thu thanh không đúng cách
11	Bài 5: Sử dụng máy thu hình	Công nghệ	- Nêu được ví dụ về tin tức và chương trình giải trí có thể xem được khi truy cập Internet (như xem tin dự báo thời tiết, nghe ca nhạc,...). Sử dụng tivi để xem các chương trình trực tuyến (youtube,...), truy cập để vào xem một số chương trình trực tuyến theo ý muốn. - Nêu được ví dụ thông tin nào đó không có sẵn nhưng có thể tìm thấy trên Internet. Biết được không phải thông tin nào trên Internet cũng phù hợp với lứa tuổi
12	Bài 73: Thu thập, phân loại, ghi chép số liệu. Bảng số liệu.	Toán	- Nhận biết được cách thu thập, phân loại, ghi chép số liệu thống kê (trong một số tình huống đơn giản) theo các tiêu chí cho trước.

KHỐI 4:

STT	Tên bài	Môn tích hợp	Yêu cầu cần đạt
1	Bài 1: Biết ơn người lao động (4 tiết)	Đạo đức	- Nêu được đóng góp của một số người lao động ở xung quanh. Biết vì sao phải biết ơn người lao động. - Thể hiện được lòng biết ơn người lao động bằng lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi. Nhắc nhở bạn bè, người thân có thái độ, hành vi biết ơn những người lao động.
2	Bài 2: Cảm thông giúp đỡ những người gặp khó khăn	Đạo đức	- Nêu được một số biểu hiện của sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn. Biết vì sao phải cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn bằng những lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi. Sẵn sàng giúp đỡ người gặp khó khăn phù hợp với khả năng của bản thân.
3	Bài 3. Yêu lao động	Đạo đức	- Nêu được một số biểu hiện của yêu lao động. Biết vì sao phải yêu lao động. Tích cực, tự giác tham gia hoạt động lao động phù hợp với khả năng của bản thân. Quý trọng người yêu lao động, không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.
4	Bài 7. Duy trì quan hệ bạn bè	Đạo đức	- Biết vì sao phải duy trì quan hệ bạn bè. - Nhận biết được cách đơn giản để duy trì quan hệ bạn bè. Có quan hệ tốt với bạn bè ở trường học và làng xóm, khối phố.
5	Bài: Đọc: Bét - tô-ven và bản xô - nát Ánh trắng	Tiếng Việt	- Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung về nhạc sĩ Bét-tô-ven và bản xô-nát “Ánh trắng” qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. - Thực hiện phân tích, so sánh và đánh giá tính xác thực và độ tin cậy của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số được xác định rõ ràng.
6	Bài: Đọc: Khu bảo tồn động vật hoang dã Ngô - rồng- gõ - rô	Tiếng Việt	- Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung về Khu bảo tồn động vật hoang dã Ngô - rồng- gõ - rô qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. - Thực hiện phân tích, so sánh và đánh giá tính xác thực và độ tin cậy của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số được xác định rõ ràng.
7	Bài: Nói và nghe: Những tấm gương sáng	Tiếng Việt	- Nói được ý kiến của mình về một người đã lao động hoặc chiến đấu, hi sinh để đem lại cuộc sống hạnh phúc, bình yên cho mọi người.
8	Bài: Nói và nghe: Chung tay bảo vệ động vật	Tiếng Việt	- Trình bày được quan điểm cá nhân về những cách bảo vệ động vật. Biết sử dụng lí lẽ để bảo vệ ý kiến của mình hoặc tranh luận với bạn.
9	Bài: Đọc: Lễ hội ở		- Biết được một số lễ hội đặc trưng của Nhật Bản

STT	Tên bài	Môn tích hợp	Yêu cầu cần đạt
	Nhật Bản	Tiếng Việt	(về thời gian tổ chức lễ hội, ý nghĩa của lễ hội, các hoạt động diễn ra trong lễ hội,...); thấy được vẻ đẹp của một đất nước từ sự quan tâm, yêu thương của toàn xã hội dành cho thiếu nhi. - Hiểu điều tác giả muốn nói qua thông tin về một số lễ hội ở Nhật Bản.
10	Vì một thế giới bình yên. Viết: Viết thư	Tiếng Việt	- Biết thực hành viết thư điện tử trong tình huống cụ thể.
11	Bài 5. Biểu đồ cột	Toán	- Nhận biết được biểu đồ cột. Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ cột. Bước đầu biết phân tích số liệu cho trên biểu đồ cột. Sắp xếp các số liệu vào biểu đồ cột (không yêu cầu học sinh vẽ biểu đồ)
12	Bài 1: Lợi ích của hoa, cây cảnh đối với cuộc sống	Công nghệ	- Nêu được lợi ích của hoa và cây cảnh đối với đời sống. Có hứng thú với việc trồng, chăm sóc và bảo vệ hoa, cây cảnh.
13	Bài 2: Một số loại hoa, cây cảnh phổ biến	Công nghệ	- Có khả năng quan sát, mô tả một số sự vật phổ biến trong cuộc sống. Giới thiệu được với bạn bè, người thân một loại hoa, cây cảnh yêu thích.
14	Tuần 22: Hành vi xâm hại thân thể	HĐTN	- Nhận diện được tình huống có nguy cơ xâm hại thân thể. Lựa chọn được cách phòng tránh phù hợp trong từng tình huống.
15	Tuần 26: Đền ơn, đáp nghĩa	HĐTN	- Kể được về một hoạt động đền ơn đáp nghĩa hoặc một hoạt động thiện nguyện mà em đã có dịp chứng kiến hoặc tham gia. - Biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,... trong khi nói. Lắng nghe bạn nói, biết nhận xét, đánh giá. Biết trao đổi cùng các bạn về nội dung bài học.
16	Tuần 32: Nghề truyền thống	HĐTN	- Bước đầu thực hiện được một số công việc của nghề truyền thống ở địa phương và thể hiện được sự hứng thú với nghề truyền thống của địa phương. - Biết giữ gìn an toàn trong lao động khi làm nghề truyền thống.

KHỐI 5:

STT	Tên bài	Môn tích hợp	Yêu cầu cần đạt
1	Bài 4: Bảo vệ cái đúng, cái tốt	Đạo đức	Nhận biết được cái đúng, cái tốt cần bảo vệ. Biết vì sao phải bảo vệ cái đúng, cái tốt.
2	Bài 7: Phòng, tránh xâm hại	Đạo đức	Nêu được một số biểu hiện xâm hại. Biết vì sao phải phòng, tránh xâm hại. Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về

STT	Tên bài	Môn tích hợp	Yêu cầu cần đạt
			phòng, tránh xâm hại trẻ em. Thực hiện được một số kĩ năng để phòng, tránh xâm hại
3	Bài 42: Máy tính cầm tay	Toán	Nhận biết và sử dụng được máy tính cầm tay để thực hiện các phép tính nhân, chia, cộng, trừ với số tự nhiên. Sử dụng được máy tính cầm tay để tính giá trị phần trăm của một số, tính được tỉ số phần trăm của hai số.
4	Bài 63: Thu thập, phân loại, sắp xếp các số liệu	Toán	Thực hiện được việc thu thập, phân loại, so sánh, sắp xếp số liệu thống kê theo các tiêu chí cho trước
5	Những việc em có thể làm được nhờ máy tính	Tin học	Nêu được ví dụ máy tính giúp giải trí, học tập, tìm kiếm, trao đổi thông tin, hợp tác với bạn bè và tạo ra sản phẩm số theo ý tưởng của mình
6	Tìm kiếm thông tin trên website	Tin học	Tìm được trên website cho trước những thông tin phù hợp và có ích cho nhiệm vụ đặt ra. Hợp tác, chia sẻ được thông tin với các bạn trong nhóm để hoàn thành công việc được giao.
7	Tìm kiếm thông tin trong giải quyết vấn đề	Tin học	Giải thích được sự cần thiết, tầm quan trọng của việc thu thập và tìm kiếm thông tin trong giải quyết vấn đề. Tìm kiếm và chọn được thông tin phù hợp với vấn đề cần giải quyết.
8	Cây thư mục và tìm tệp trên máy tính	Tin học	Tạo được các thư mục với cấu trúc cây hợp lí. Sử dụng được công cụ tìm kiếm trên máy tính để tìm các thư mục và các tệp
9	Bản quyền nội dung thông tin	Tin học	Giải thích được sự một số khái niệm liên quan đến bản quyền nội dung thông tin Nhận biết và giải thích sơ lược 1 số vấn đề đạo đức và tính hợp lệ của việc truy cập nội dung, việc bảo mật thông tin. Thể hiện được sự tôn trọng tính riêng tư và bản quyền nội dung thông tin
10	Bài 5: Sử dụng điện thoại	Công nghệ	Trình bày được tác dụng của điện thoại; nhận biết được các bộ phận cơ bản của điện thoại; nhận biết được các biểu tượng thể hiện trạng thái và chức năng hoạt động của điện thoại. Ghi nhớ, thực hiện được cuộc gọi tới các số điện thoại của người thân và các số điện thoại khẩn cấp khi cần thiết. Sử dụng điện thoại an toàn, tiết kiệm, hiệu quả và phù hợp với quy tắc giao tiếp.
11	Bài 6: Sử dụng tủ lạnh	Công nghệ	Trình bày được tác dụng của tủ lạnh trong gia đình. Nhận biết được vị trí, vai trò các khoang khác nhau trong tủ lạnh. Thực hiện được việc sắp xếp, bảo quản thực phẩm trong tủ lạnh đúng cách, an toàn.

STT	Tên bài	Môn tích hợp	Yêu cầu cần đạt
			Nhận ra được một số biểu hiện bất thường của tủ lạnh trong quá trình sử dụng.

C. HÌNH THỨC THỰC HIỆN

Dạy học tích hợp các bài học ở các môn và các hoạt động giáo dục của nhà trường các gv linh hoạt lựa chọn.

Dạy học thông qua hình thức lên lớp theo chuyên đề.

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thi viết, vẽ tranh, kể chuyện, giới thiệu tài liệu, sách, ...

Tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Xây dựng kế hoạch triển khai các nội dung dạy học tích hợp, lồng ghép phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường.

Xây dựng nội dung chương trình, thời khóa biểu thực hiện.

Có kế hoạch kiểm tra tư vấn, các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp.

Kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc xây dựng và thực hiện kế hoạch; kịp thời phát hiện khó khăn và có các biện pháp xử lý phù hợp, linh hoạt, tổng hợp ý kiến của các tổ chuyên môn.

2. Tổ chuyên môn

Triển khai kế hoạch của Ban giám hiệu tới tất cả các giáo viên dạy.

Có giải pháp quản lý, theo dõi tiến độ dạy học tích hợp, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch như: lưu trữ hệ thống địa chỉ tích hợp ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế giáo án có nội dung tích hợp, dự giờ các tiết dạy minh họa có nội dung tích hợp, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung tích hợp

Kiểm tra chuyên đề về dạy học lồng ghép, tích hợp ở các tổ chuyên môn và giáo viên bộ môn.

Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.

Xây dựng một số chủ đề dạy học tích hợp có nội dung liên quan đến các nội dung lồng ghép.

Sinh hoạt chuyên đề về nội dung lồng ghép, tích hợp.

3. Với giáo viên

Tổ chức dạy học theo các địa chỉ tích hợp đã thống nhất song có thể linh hoạt áp dụng với mức độ tích hợp phù hợp với đối tượng học sinh các lớp.

Các nội dung tích hợp phải được thể hiện rõ trong giáo án, tổ chức thành hoạt động: có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày, bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.

Trên đây là kế hoạch dạy học các nội dung lồng ghép năm học 2025 - 2026 của trường PTDTBT TH Nậm Pồ, BGH nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn cần báo cáo BGH nhà trường để hướng dẫn thực hiện.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu;
- Các tổ trưởng CM;
- Giáo viên;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Văn Nguyễn