

Số: 14 / KH-THNP

Mường Nhé, ngày 5 tháng 9 năm 2025

**KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG HỌC SINH HOÀN THÀNH TỐT,
PHỤ ĐẠO HỌC SINH CHƯA HOÀN THÀNH
NĂM HỌC: 2025 - 2026**

Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 1812/QĐ-UBND ngày 13/8/2025 của UBND tỉnh Điện Biên V/v Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025 – 2026 đối với giáo dục Mầm non, giáo dục Phổ thông và giáo dục Thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Căn cứ Quyết định số 342/QĐ-UBND ngày 21/8/2025 của UBND tỉnh Điện Biên V/v Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025 – 2026 đối với giáo dục Mầm non, giáo dục Phổ thông và giáo dục Thường xuyên trên địa bàn xã Mường Nhé;

Căn cứ vào Hướng dẫn số 2616/SGDĐT-GDMNTH ngày 29/08/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

Căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 của trường PTDTBT Tiểu học Nậm Pố

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, các khối, lớp. Chuyên môn trường PTDTBT Tiểu học Nậm Pố đề ra kế hoạch bồi dưỡng học sinh hoàn thành tốt, phụ đạo cho học sinh chưa hoàn thành như sau:

I. Mục đích yêu cầu:

- Phát hiện học sinh hoàn thành, học sinh có năng khiếu bộ môn ngay từ đầu năm học và trong quá trình học tập hàng ngày để kịp thời bồi dưỡng cho các em; tạo mọi điều kiện để học sinh được phát huy năng lực học tập, tích cực tư duy sáng tạo trong các giờ lên lớp.

- Tập trung chỉ đạo phụ đạo học sinh nhận thức chậm, học lực chưa hoàn thành chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học tại các lớp đang học bằng nhiều hình thức. Nhằm tạo điều kiện cho các em phát huy được khả năng học tập, vận dụng một cách nhẹ nhàng, các kiến thức đạt được chuẩn theo quy định của lớp đang học.

- Giáo viên chủ nhiệm, bộ môn đều có trách nhiệm gần gũi, trực tiếp giúp đỡ, dạy cho học sinh cách học tích cực. Việc theo dõi, giúp đỡ, phụ đạo học sinh nhận thức chậm phải trở thành một nhiệm vụ hàng ngày của mỗi giáo viên.

- Kiên quyết không để học sinh ngồi nhầm lớp.

- Không còn HS đọc, viết, tính toán chưa đạt chuẩn vào thời điểm kết thúc học kỳ hai năm học 2024 - 2025.

II. Nội dung kế hoạch:

1. Tổ chức khảo sát chất lượng đầu năm học .

- Mỗi học sinh tham gia làm bài khảo sát chất lượng môn Toán, Tiếng Việt (lớp 1- 5) tập trung vào các kĩ năng.

- Nội dung các bài kiểm tra khảo sát lấy trong chương trình lớp học năm trước hoặc bài ôn tập đầu năm. Mỗi bài kiểm tra có một nội dung nâng cao dành cho học sinh hoàn thành tốt (*1 điểm*).

- Phân loại đối tượng học sinh. Học sinh viết chữ đẹp, học sinh năng khiếu. Đồng thời lập danh sách học sinh đọc, viết, tính toán và các môn học chưa đạt chuẩn.

- Thời gian khảo sát, phân loại học sinh hoàn thành trong tuần 4 của tháng 9 năm 2025.

- Lực lượng khảo sát: Ban giám hiệu, gv.

2. Lập kế hoạch bồi dưỡng học sinh hoàn thành tốt; Phụ đạo học sinh chưa hoàn thành.

a. Bồi dưỡng học sinh hoàn thành:

- Đối với đối tượng học sinh hoàn thành các lớp 1,2,3,4,5. Học sinh viết chữ đẹp ở các khối 1,2,3,4,5.

- Người bồi dưỡng: GVCN và GV bộ môn

- Nội dung bồi dưỡng:

+ Nội dung dựa vào sách giáo khoa, sách bài tập, các bài văn mẫu, sách nâng cao cũng như tài liệu tham khảo do giáo viên soạn phù hợp với khả năng tiếp thu của các em.

+ Rèn luyện kiến thức kỹ năng cơ bản, đưa ra các tình huống có vấn đề cho học sinh tư duy, khám phá. Đưa nội dung các bài tập nâng cao vào các tiết học bổ sung (lớp 2 buổi/ ngày)

+ Rèn viết chữ đẹp cho học sinh, quan tâm bồi dưỡng ở tất cả các giờ tập viết, chính tả. Hàng tháng kiểm tra bộ vở đánh giá chất lượng bộ vở học sinh theo kế hoạch chuyên đề VSCĐ.

- Thời gian bồi dưỡng: Bồi dưỡng trong các tiết bổ sung (lớp 1, 2, 3, 4, 5), các tiết ôn tập, luyện tập và tiết cộng.

- Mỗi giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm giảng dạy, bồi dưỡng Toán, Tiếng Việt cho lớp theo thực tế của lớp, theo chuẩn KTKN của chương trình có nâng cao.

- Ra đề kiểm tra theo mã đề hàng tháng và ngân hàng đề trong tổ, trường.

b. Phụ đạo học sinh chưa hoàn thành:

- Thời gian phụ đạo trực tiếp vào các tiết bổ sung (lớp 1, 2, 3, 4) và các tiết ôn tập, luyện tập ở lớp (lớp 5) mỗi ngày, các tiết cộng, ngay sau khi hoàn thành phân loại học sinh (tuần 4 tháng 9/2025) đến hết năm học 2025-2026. Đặc biệt là các tiết tăng.

- Người phụ đạo: Giáo viên chủ nhiệm lớp và GV bộ môn. Tổ chức học tập theo nhóm tạo điều kiện để học sinh hoàn thành tốt giúp đỡ học sinh chưa hoàn thành. Xây dựng đôi bạn cùng tiến.

- GVCN lớp lên kế hoạch phụ đạo học sinh chưa hoàn thành từng môn của lớp hàng tuần. Trao đổi với học sinh về học lực của các em, thông báo với phụ huynh về nội dung, thời gian phụ đạo thêm cho học sinh để phối hợp đưa đón (lớp học 2 buổi/ngày).

- Hàng tháng GVCN báo cáo kết quả phụ đạo, sự tiến bộ của từng học sinh với Hiệu trưởng trong phiên họp triển khai công tác đầu tháng.

- Theo dõi sự tiến bộ của trẻ về chất lượng, phân trình độ, có hướng tiếp cận riêng.

III. Tổ chức thực hiện.

1. Nhà trường.

- Triển khai kế hoạch bồi dưỡng học sinh hoàn thành, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành đến các lớp, đến toàn thể giáo viên và học sinh.

- Ban giám hiệu thường xuyên thăm lớp dự giờ, rút kinh nghiệm về phương pháp dạy học theo nhóm đối tượng, cách giao bài cho học sinh.

- Ban giám hiệu kiểm tra kết quả học tập và sự tiến bộ của học sinh thường xuyên. Đánh giá kết quả bồi dưỡng của giáo viên.

- Tổ chức chuyên đề, phổ biến sáng kiến, kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và bồi dưỡng học sinh hoàn thành, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành.

- Phấn đấu đến hết học kì hai 100% học sinh của trường đạt chuẩn kiến thức kỹ năng các môn tại lớp đang học.

2. Giáo viên:

- Tổ chức bồi dưỡng cho học sinh hoàn thành các môn văn hóa và môn năng khiếu ngay từ đầu năm học vào các giờ học chính khóa và giờ học tăng cường trong buổi 2.

- GVCN trao đổi với phụ huynh học sinh về lực học thực tế của từng học sinh, những đối tượng phải phụ đạo; những đối tượng cần được bồi dưỡng. Trao đổi cụ thể về nội dung phụ đạo, bồi dưỡng, thời gian phụ đạo (lớp 5). Theo dõi sự tiến bộ của từng học sinh hàng tháng thông qua Sổ theo dõi chất lượng giáo dục, sổ nhật ký của giáo viên để báo cáo với nhà trường.

- Xây dựng các đôi bạn cùng tiến trong lớp. Khuyến khích thành lập các nhóm học tập tại lớp và các nhóm học tập theo địa bàn dân cư để phát huy trí tuệ tập thể, sự hợp tác thân thiện trong học sinh.

- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và các đoàn thể xã hội tham gia xã hội hoá giáo dục, động viên khuyến khích học sinh tích cực học tập.

3. Phụ huynh:

- Quan tâm chăm lo về sức khỏe cho học sinh, giúp học sinh có đủ thời gian và điều kiện học đội tuyển học sinh hoàn thành các bộ môn.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm để đôn đốc nhắc nhở học sinh thực hiện tốt kế hoạch bồi dưỡng và phụ đạo.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng học sinh hoàn thành tốt và phụ đạo học sinh chưa hoàn thành của trường PTDTBT Tiểu học Nậm Pồ trong năm học 2025 – 2026. Kính mong các đồng chí cùng phối hợp thực hiện.

HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Vũ Văn Nguyên

Trần Bá Ánh